كتاب جامع مكثف في علم أصول الفقه

تلخيص تركيبي محيط في 78 صفحة يحفظ آلة الاستدلال والحكم والدلالة

إعداد الأصل: زهير مساعف

الفن: أصول الفقه، الدلالة، الحكم الشرعي، الأدلة، القياس، المقاصد، الاجتهاد

النسخة: PDF مرفوع من 60 صفحة، نص قابل للاستخراج

إنجاز وتركيب: زهير مساعف

إخراج PDF عربي قابل للطباعة - بنية 78 صفحة - منهج تلخيص حافظ للتفاصيل وتركيب مولد للنماذج.

هوية الكتاب ووظيفته

آلة أصولية لا متن فتوى

الكتاب لا يريد الإفتاء في النوازل، بل بناء آلة أصولية منظمة: تعريف المصطلح، ضبط محل النزاع، فهم الدليل، تحرير الدلالة، تحقيق المناط، ثم تنزيل الحكم. لذلك لا يقرأ كقاموس مصطلحات فقط، بل كمسار من النص إلى الحكم إلى الفتوى.

قوته أنه يربط التعريف بالأثر العملي؛ فلا يذكر الأمر والنهي أو العام والخاص أو المصلحة والقياس بوصفها ألفاظا معلقة، بل بوصفها أدوات تمنع العجلة والتشهي عند الاستنباط.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «هوية الكتاب ووظيفته»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

المعادلة الأصولية الكبرى

الحكم المعتبر = ثبوت + دلالة + مناط + انتفاء معارض + تنزيل

> الحكم المعتبر لا يولد من دليل مفرد فقط، بل من دليل ثابت، ودلالة محررة، ومناط متحقق، وانتفاء معارض معتبر، وتنزيل راشد.

هذه المعادلة هي عصب الكتاب كله. الخلل في الثبوت ينتج وهما، والخلل في الدلالة ينتج سوء فهم، والخلل في المناط ينزل الحكم في غير محله، والخلل في التنزيل يجعل الحكم الصحيح فتوى مضطربة.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «المعادلة الأصولية الكبرى»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

خريطة الكتاب

عشرة أبواب بوصفها مسارا واحدا

الباب	وظيفته	المخرج
حقيقة الأصول	تعريف العلم ومدارسه	خريطة الآلة
الحكم الشرعي	تقسيم التكليف والوضع	فهم الحكم ومحله
الأدلة المتفق عليها	قرآن وسنة وإجماع وقياس	مصادر الاستنباط الكبرى
الأدلة المختلف فيها	استصحاب ومصلحة وذرائع وعرف	ضبط المصادر التابعة
الدلالات	أمر ونهي وعام وخاص ومفهوم	قراءة النص
التعارض والترجيح	نسخ وجمع وترجيح	حل التصادم الظاهر
المقاصد والقواعد	كليات ومآلات	وصل الجزئي بالكلي
الاجتهاد والفتوى	شروط المجتهد وتنزيل الحكم	الأهلية والعمل
التطبيقات	عبادات ومعاملات ونوازل	اختبار الآلة
برنامج الدراسة	متون ومراحل	خطة تمكن

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «خريطة الكتاب»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الفروق المؤسسة

فقه، أصول، قواعد، مقاصد

يميز الكتاب بين الفقه بوصفه جوابا تفصيليا عن فعل معين، وأصول الفقه بوصفه آلة استخراج الحكم، والقواعد الفقهية بوصفها كليات أغلبية تنتظم بها الفروع، والمقاصد بوصفها كليات وغايات لا تستقل بإلغاء النصوص.

- الفقه يسأل: ما الحكم؟
- الأصول يسأل: كيف عرفنا الحكم؟
- القواعد تسأل: كيف تنتظم الفروع؟
- المقاصد تسأل: ما الغاية الكلية والمآل؟

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الفروق المؤسسة»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

منهج القراءة الثلاثية

خريطة ثم ضبط ثم تطبيق

يقترح الكتاب قراءة ثلاثية: قراءة خريطة لفهم مواضع الأبواب، وقراءة ضبط لحفظ المصطلحات والفروق، وقراءة تطبيق تعرض كل قاعدة على فروع. بهذا لا يبقى الأصول جدلا مدرسيا، بل يصير ملكة سؤال.

تفصيل فرعي مؤثر

الكتاب يكرر أن القاعدة الأصولية لا تعمل إلا بشروطها: العام لا يخصص بلا مخصص، المطلق لا يقيد بلا موجب، القياس لا يصح بلا علة منضبطة، والمصلحة لا تعتبر إذا صادمت نصا قطعيا.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «منهج القراءة الثلاثية»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

ترتيب العلم داخل الكتاب

من المصدر إلى الفاعل

حد أصول الفقه المشهور يجمع ثلاثة عناصر: دلائل الفقه الإجمالية، كيفية الاستفادة منها، وحال المستفيد. وهذا الترتيب حاضر في بنية الكتاب: يبدأ بالأدلة والدلالات، ثم ينتقل للتعارض والمقاصد، ثم للاجتهاد والفتوى.

- المادة: الأدلة.
- المنهج: طرق الاستفادة والدلالة والترجيح.
- الفاعل: المجتهد والمفتي وطالب العلم.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «ترتيب العلم داخل الكتاب»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

محور عدم التشتت

الخلاف يفهم من الطريق لا من النتيجة

من أقوى قواعد الكتاب أن الخلاف الأصولي لا يفهم غالبا من خلال النتيجة النهائية، بل من خلال الطريق الذي أوصل إليها: هل الخلاف في دلالة اللفظ؟ في حجية الدليل؟ في ثبوت الخبر؟ في تحقيق المناط؟ في اعتبار العرف أو المصلحة أو المآل؟

قاعدة استعمال

عند كل خلاف لا تبدأ بسؤال من أصاب؟ بل بسؤال: أين موضع الخلاف؟ فإذا عرفت الموضع أمكن الترجيح أو التوقف.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «محور عدم التشتت»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

تعريف أصول الفقه وموضوعه وثمرته

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «تعريف أصول الفقه وموضوعه وثمرته» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط تعريف أصول الفقه وموضوعه وثمرته بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «تعريف أصول الفقه وموضوعه وثمرته» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون، لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. هو هندسة العقل الفقهي: الانتقال من النص إلى الحكم ومن الحكم إلى الواقعة.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «تعريف أصول الفقه وموضوعه وثمرته»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

نشأة العلم ومدارسه

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «نشأة العلم ومدارسه» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط نشأة العلم ومدارسه بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «نشأة العلم ومدارسه» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. الشافعية والمتكلمون والحنفية وطريقة الجمع، وكيف نشأ التقعيد من حاجة عملية.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «نشأة العلم ومدارسه»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

خريطة العملية الأصولية

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «خريطة العملية الأصولية» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط خريطة العملية الأصولية بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «خريطة العملية الأصولية» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. تصور الواقعة، تكييفها، طلب دليلها، فهم دلالته، فحص معارضه، تنزيله.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «خريطة العملية الأصولية»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الحكم الشرعي وحقيقته

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «الحكم الشرعي وحقيقته» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط الحكم الشرعي وحقيقته بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «الحكم الشرعي وحقيقته» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين اقتضاء أو تخييرا أو وضعا.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الحكم الشرعي وحقيقته»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الأحكام التكليفية الخمسة

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «الأحكام التكليفية الخمسة» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط الأحكام التكليفية الخمسة بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «الأحكام التكليفية الخمسة» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. واجب، مندوب، حرام، مكروه، مباح؛ درجات في الطلب والترخيص وترتيب الأولويات.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الأحكام التكليفية الخمسة»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الواجب وتقسيماته

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «الواجب وتقسيماته» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط الواجب وتقسيماته بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «الواجب وتقسيماته» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. عيني وكفائي، موسع ومضيق، معين ومخير؛ التفريع يؤثر في الإجزاء والتزاحم.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الواجب وتقسيماته»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الأحكام الوضعية

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «الأحكام الوضعية» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط الأحكام الوضعية بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «الأحكام الوضعية» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. سبب وشرط ومانع وصحة وفساد؛ شبكة تربط الحكم بآثاره.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الأحكام الوضعية»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الصحة والفساد والبطلان والإجزاء

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «الصحة والفساد والبطلان والإجزاء» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط الصحة والفساد والبطلان والإجزاء بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «الصحة والفساد والبطلان والإجزاء» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. قد يكون الفعل مأذونا تكليفا غير صحيح وضعا، أو صحيحا مع إثم خارجي.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الصحة والفساد والبطلان والإجزاء»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الأهلية والعوارض

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «الأهلية والعوارض» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط الأهلية والعوارض بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «الأهلية والعوارض» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون، لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. من يخاطب بالحكم؟ وما أثر الجنون والصغر والإكراه والنسيان والجهل؟

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الأهلية والعوارض»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

القرآن ومراتب البيان

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «القرآن ومراتب البيان» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط القرآن ومراتب البيان بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «القرآن ومراتب البيان» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. الدليل الأعلى، لكنه يحتاج إلى دلالة وسياق ومخصص ومبين عند الاستنباط.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «القرآن ومراتب البيان»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

السنة وحجيتها ووظيفتها

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «السنة وحجيتها ووظيفتها» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط السنة وحجيتها ووظيفتها بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «السنة وحجيتها ووظيفتها» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. السنة مبينة ومؤكدة ومؤسسة، ولا يفهم الحكم القرآني غالبا بمعزل عنها.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «السنة وحجيتها ووظيفتها»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الإجماع وحدوده

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «الإجماع وحدوده» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط الإجماع وحدوده بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «الإجماع وحدوده» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. حجة قوية عند ثبوته، وخطره في التوسع في دعواه أو خلطه بالشهرة.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الإجماع وحدوده»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

القياس وأركانه

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «القياس وأركانه» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط القياس وأركانه بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «القياس وأركانه» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. أصل وفرع وحكم وعلة؛ إلحاق لا يصح إلا بعلة منضبطة مؤثرة.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «القياس وأركانه»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

مسالك العلة

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «مسالك العلة» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط مسالك العلة بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «مسالك العلة» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. النص والإيماء والسبر والتقسيم والمناسبة والدوران؛ كيف نكشف المعنى المؤثر؟

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «مسالك العلة»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الاستصحاب

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «الاستصحاب» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط الاستصحاب بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «الاستصحاب» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. بقاء ما كان على ما كان عند عدم الناقل؛ دليل احتياطي يمنع الاضطراب.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الاستصحاب»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

المصالح المرسلة

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «المصالح المرسلة» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط المصالح المرسلة بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «المصالح المرسلة» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. مصلحة لم يشهد لها نص خاص باعتبار أو إلغاء، وتعمل بشروط لا ضد النص.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «المصالح المرسلة»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

سد الذرائع وفتحها

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «سد الذرائع وفتحها» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط سد الذرائع وفتحها بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «سد الذرائع وفتحها» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. فقه الوسائل والمآلات: الوسيلة قد تمنع إذا غلب إفضاؤها إلى مفسدة.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «سد الذرائع وفتحها»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

العرف والعادة

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «العرف والعادة» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط العرف والعادة بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «العرف والعادة» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. العادة محكمة إذا استقرت ولم تخالف الشرع، وهي أداة لفهم العقود والألفاظ.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «العرف والعادة»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

قول الصحابي وشرع من قبلنا والاستحسان

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «قول الصحابي وشرع من قبلنا والاستحسان» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط قول الصحابي وشرع من قبلنا والاستحسان بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «قول الصحابي وشرع من قبلنا والاستحسان» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. أدلة مختلف فيها؛ قيمتها في ضبط مرتبتها لا في توسيعها بلا شرط.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «قول الصحابي وشرع من قبلنا والاستحسان»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الأمر

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «الأمر» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط الأمر بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «الأمر» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. صيغته ومقتضاه وقرائنه؛ هل يفيد الوجوب؟ ومتى يصرف؟

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الأمر»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

النهي

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «النهي» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط النهي بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «النهي» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. طلب الترك، وعلاقته بالتحريم والفساد ودلالة الترك النبوي.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «النهي»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

العام والخاص

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «العام والخاص» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط العام والخاص بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «العام والخاص» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. الاستغراق والتخصيص؛ العام لا يعمل بإطلاق حتى تفحص مخصصاته.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «العام والخاص»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

المطلق والمقيد

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «المطلق والمقيد» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط المطلق والمقيد بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «المطلق والمقيد» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. حمل المطلق على المقيد يحتاج اتحاد الحكم والسبب أو قرائن معتبرة.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «المطلق والمقيد»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

المنطوق والمفهوم

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «المنطوق والمفهوم» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط المنطوق والمفهوم بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «المنطوق والمفهوم» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. ما نطق به النص وما فهم منه، ومفهوم المخالفة يعمل بشروط.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «المنطوق والمفهوم»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

المجمل والمبين

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «المجمل والمبين» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط المجمل والمبين بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «المجمل والمبين» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. المجمل يحتاج إلى بيان، والبيان قد يأتي من نص أو سنة أو قرينة.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «المجمل والمبين»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الظاهر والنص والمؤول والمحكم

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «الظاهر والنص والمؤول والمحكم» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط الظاهر والنص والمؤول والمحكم بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «الظاهر والنص والمؤول والمحكم» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. درجات الظهور والدلالة؛ والتأويل انتقال بقرينة لا تشهٍّ.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الظاهر والنص والمؤول والمحكم»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الحقيقة والمجاز والاشتراك والترادف

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «الحقيقة والمجاز والاشتراك والترادف» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط الحقيقة والمجاز والاشتراك والترادف بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «الحقيقة والمجاز والاشتراك والترادف» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. مباحث لغوية تؤثر في تفسير الأمر والنهي والعموم.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الحقيقة والمجاز والاشتراك والترادف»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

البيان وتأخيره

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «البيان وتأخيره» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط البيان وتأخيره بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «البيان وتأخيره» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. مسألة وقت البيان وعلاقته بالعمل والتكليف والفهم.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «البيان وتأخيره»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الألفاظ الشرعية والعرفية واللغوية

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «الألفاظ الشرعية والعرفية واللغوية» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط الألفاظ الشرعية والعرفية واللغوية بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «الألفاظ الشرعية والعرفية واللغوية» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون، لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. اللفظ قد ينتقل من اللغة إلى الشرع أو العرف، وخلط ذلك يفسد الحكم.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الألفاظ الشرعية والعرفية واللغوية»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

المآلات وفقه النتائج

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «المآلات وفقه النتائج» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط المآلات وفقه النتائج بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «المآلات وفقه النتائج» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. النظر في أثر الفتوى والتنزيل دون جعله ذريعة لمخالفة النص.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «المآلات وفقه النتائج»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

النسخ

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «النسخ» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط النسخ بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «النسخ» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. رفع الحكم بدليل متراخ، ولا يصار إليه إلا بعد تعذر الجمع.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «النسخ»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

التعارض الظاهري

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «التعارض الظاهري» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط التعارض الظاهري بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «التعارض الظاهري» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. الجمع قبل الترجيح؛ لأن التعارض الحقيقي بين الأدلة الصحيحة غير مراد.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «التعارض الظاهري»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

مراتب الترجيح

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «مراتب الترجيح» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط مراتب الترجيح بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «مراتب الترجيح» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. بالسند، الدلالة، العمل، القواعد، المقاصد، والقرائن.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «مراتب الترجيح»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

اختلاف المجتهدين

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «اختلاف المجتهدين» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط اختلاف المجتهدين بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «اختلاف المجتهدين» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. لماذا تتعدد النتائج؟ لاختلاف الثبوت أو الدلالة أو المناط أو الترجيح.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «اختلاف المجتهدين»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الأداء والقضاء والإعادة

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «الأداء والقضاء والإعادة» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط الأداء والقضاء والإعادة بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «الأداء والقضاء والإعادة» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون، لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. تفريعات عملية لفهم الوقت والصحة والإجزاء.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الأداء والقضاء والإعادة»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

دلالة الاقتضاء والإشارة والتنبيه

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «دلالة الاقتضاء والإشارة والتنبيه» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط دلالة الاقتضاء والإشارة والتنبيه بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «دلالة الاقتضاء والإشارة والتنبيه» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. معان لازمة للنص أو مفهومة من نظمه لا من عبارته المباشرة فقط.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «دلالة الاقتضاء والإشارة والتنبيه»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الاجتهاد الجماعي والمؤسسات

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «الاجتهاد الجماعي والمؤسسات» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط الاجتهاد الجماعي والمؤسسات بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «الاجتهاد الجماعي والمؤسسات» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. توسيع النظر في النوازل المعاصرة بتعدد الخبرات مع حفظ الدليل.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الاجتهاد الجماعي والمؤسسات»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

مقاصد الشريعة

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «مقاصد الشريعة» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط مقاصد الشريعة بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «مقاصد الشريعة» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. ضروريات وحاجيات وتحسينيات؛ كليات تخدم النص ولا تلغيه.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «مقاصد الشريعة»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الأمور بمقاصدها

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «الأمور بمقاصدها» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط الأمور بمقاصدها بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «الأمور بمقاصدها» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. النية والقصد تؤثر في العبادات والعقود والوسائل.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الأمور بمقاصدها»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

اليقين لا يزول بالشك

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «اليقين لا يزول بالشك» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط اليقين لا يزول بالشك بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «اليقين لا يزول بالشك» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. قاعدة الاستقرار المعرفي والعملي؛ لا تهدم الثابت باحتمال.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «اليقين لا يزول بالشك»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

المشقة تجلب التيسير

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «المشقة تجلب التيسير» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط المشقة تجلب التيسير بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «المشقة تجلب التيسير» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. التيسير يعمل عند المشقة المعتبرة لا عند مطلق الهوى أو الكسل.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «المشقة تجلب التيسير»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

لا ضرر ولا ضرار

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «لا ضرر ولا ضرار» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط لا ضرر ولا ضرار بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «لا ضرر ولا ضرار» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. قاعدة رفع الضرر وتحقيق التوازن بين الحقوق.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «لا ضرر ولا ضرار»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

العادة محكمة

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «العادة محكمة» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط العادة محكمة بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «العادة محكمة» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. العرف يفسر الألفاظ والمعاملات إذا استقر ولم يخالف الشرع.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «العادة محكمة»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الرخصة والعزيمة

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «الرخصة والعزيمة» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط الرخصة والعزيمة بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «الرخصة والعزيمة» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. التكليف الأصلي والاستثناء المشروع، كلاهما من الشريعة.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الرخصة والعزيمة»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

مفهوم المخالفة

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «مفهوم المخالفة» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط مفهوم المخالفة بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «مفهوم المخالفة» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. حجته وشروطه، ومتى يسقط بالقرينة أو خرج الكلام مخرج الغالب.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «مفهوم المخالفة»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الاجتهاد وشروطه

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «الاجتهاد وشروطه» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط الاجتهاد وشروطه بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «الاجتهاد وشروطه» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. ملكة علمية لا جرأة خطابية؛ تجمع النص واللغة والأصول والفقه والواقع.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الاجتهاد وشروطه»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

التقليد والاتباع

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «التقليد والاتباع» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط التقليد والاتباع بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «التقليد والاتباع» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. وظيفة العامي وطالب العلم، وحدود السؤال والثقة بالمفتي.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «التقليد والاتباع»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الفتوى وتنزيل الحكم

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «الفتوى وتنزيل الحكم» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط الفتوى وتنزيل الحكم بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «الفتوى وتنزيل الحكم» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. الفتوى حكم شرعي على واقعة بعد تحقق المناط والشروط والموانع.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الفتوى وتنزيل الحكم»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

أخلاق المفتي وطالب الأصول

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «أخلاق المفتي وطالب الأصول» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط أخلاق المفتي وطالب الأصول بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «أخلاق المفتي وطالب الأصول» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. العلم آلة ومسؤولية؛ لا يطلب للجدل بل لتحرير الحكم.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «أخلاق المفتي وطالب الأصول»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

العلة والحكمة والسبب

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «العلة والحكمة والسبب» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط العلة والحكمة والسبب بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «العلة والحكمة والسبب» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. العلة منضبطة يدور معها الحكم، والحكمة مقصد قد لا تنضبط دائما.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «العلة والحكمة والسبب»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

التخصيص بالقياس والمصلحة

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «التخصيص بالقياس والمصلحة» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط التخصيص بالقياس والمصلحة بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «التخصيص بالقياس والمصلحة» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون، لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. باب دقيق يحتاج ضبطا شديدا حتى لا تهدر النصوص.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «التخصيص بالقياس والمصلحة»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

تطبيق في العبادات

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «تطبيق في العبادات» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط تطبيق في العبادات بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «تطبيق في العبادات» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. تمييز الشرط والركن والمانع والصحة والإثم والإجزاء.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «تطبيق في العبادات»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

تطبيق في المعاملات المالية

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «تطبيق في المعاملات المالية» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط تطبيق في المعاملات المالية بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «تطبيق في المعاملات المالية» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون، لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. البيع والقبض والربا والغرر والعرف التقني.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «تطبيق في المعاملات المالية»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

تطبيق في الأسرة

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «تطبيق في الأسرة» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط تطبيق في الأسرة بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «تطبيق في الأسرة» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. الحقوق والموانع والعرف والمصلحة والضرر.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «تطبيق في الأسرة»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

تطبيق في السياسة والقضاء

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «تطبيق في السياسة والقضاء» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط تطبيق في السياسة والقضاء بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «تطبيق في السياسة والقضاء» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون، لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. المآلات، سلطة ولي الأمر، حفظ النظام والعدل.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «تطبيق في السياسة والقضاء»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

تطبيق في النوازل التقنية والطبية

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «تطبيق في النوازل التقنية والطبية» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط تطبيق في النوازل التقنية والطبية بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «تطبيق في النوازل التقنية والطبية» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. تحقيق المناط بخبرة الواقع قبل تنزيل الحكم.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «تطبيق في النوازل التقنية والطبية»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

تحقيق المناط وتنقيحه وتخريجه

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «تحقيق المناط وتنقيحه وتخريجه» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط تحقيق المناط وتنقيحه وتخريجه بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «تحقيق المناط وتنقيحه وتخريجه» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. تمييز الوصف المؤثر وتنزيله على الواقع.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «تحقيق المناط وتنقيحه وتخريجه»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

تعارض القياس مع خبر الواحد

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «تعارض القياس مع خبر الواحد» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط تعارض القياس مع خبر الواحد بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «تعارض القياس مع خبر الواحد» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. مسألة منهجية تكشف علاقة النقل بالرأي ومناهج المدارس.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «تعارض القياس مع خبر الواحد»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

برنامج دراسة الأصول

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «برنامج دراسة الأصول» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط برنامج دراسة الأصول بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «برنامج دراسة الأصول» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. خريطة، ضبط، مقارنة، تطبيق، تحقيق.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «برنامج دراسة الأصول»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

متون وكتب مركزية

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «متون وكتب مركزية» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط متون وكتب مركزية بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «متون وكتب مركزية» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. الورقات، الرسالة، المستصفى، الإحكام، الموافقات، الفروق.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «متون وكتب مركزية»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

جداول المصطلحات المتقاربة

باب أصولي محفوظ بالوظيفة والأثر

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «جداول المصطلحات المتقاربة» داخل علم أصول الفقه، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط جداول المصطلحات المتقاربة بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «جداول المصطلحات المتقاربة» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون، لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. أداة منع الخلط: سبب/علة/حكمة، شرط/ركن، صحة/إجزاء.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «جداول المصطلحات المتقاربة»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

قاموس مفاهيم مركزي

المصطلح وأثره

المصطلح	تعريف وظيفي	أثره
الدليل	ما يستند إليه الحكم	يمنع الفتوى بلا أصل
الدلالة	وجه إفادة الدليل للحكم	تمنع سوء الفهم
المناط	الوصف الذي ينزل عليه الحكم	يمنع تنزيل الحكم في غير محله
المعارض	دليل أو قرينة تمنع الإطلاق	يفرض الجمع أو الترجيح
التنزيل	تطبيق الحكم على الواقع	يحتاج شروطا وموانع ومآلات

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «قاموس مفاهيم مركزي»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

جدول الفروق الدقيقة

ضد الاختزال

المتقاربان	الفرق المؤثر
الحكم والفتوى	الحكم تقرير عام، والفتوى تنزيل على واقعة
العلة والحكمة	العلة منضبطة، والحكمة مقصد قد لا تنضبط
الشرط والركن	الركن داخل الماهية، والشرط خارج عنها لازم للصحة
العام والمطلق	العام يتناول أفرادا، والمطلق يتناول فردا شائعا بلا قيد
النسخ والتخصيص	النسخ رفع حكم، والتخصيص بيان بعض أفراد العام

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «جدول الفروق الدقيقة»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

المقارنة مع كتب الفن

موقع الكتاب التعليمي

الكتاب	المنهج	صلة كتابنا به
الرسالة للشافعي	تأسيس البيان والحجة	الأصل التاريخي لمباحث الدليل والبيان
المستصفى للغزالي	بناء منطقي للدليل	مصدر لتعميق الحدود والمباحث
الإحكام للآمدي	تحليل الخلاف والدلالة	يفيد في تحرير الاعتراضات
الموافقات للشاطبي	الكليات والمقاصد	يعطي بعد المآلات والقواعد
الفروق للقرافي	الفروق بين المتشابهات	يحمي التفصيل الفرعي

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «المقارنة مع كتب الفن»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

البنية المنهجية العميقة

نوع العقل الأصولي

العقل الأصولي في هذا الكتاب عقل طبقي: لا يحكم قبل أن يثبت الدليل، ولا يستدل قبل أن يحرر الدلالة، ولا ينزل قبل أن يحقق المناط، ولا يجزم قبل أن يفحص المعارض. لذلك فالأصول هنا هندسة توقف قبل أن يكون هندسة جواب.

- يتعامل مع النص بوصفه خطابا ذا دلالة.
- يتعامل مع الواقع بوصفه مناطا لا مادة خاما.
- يتعامل مع المقصد بوصفه خادما للنص.
- يتعامل مع الخلاف بوصفه كشفا لمقدمات لا فوضى.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «البنية المنهجية العميقة»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الخلافات والإشكالات

أين يقع الخطر؟

- الغلو في المقاصد حتى تصادم النص.
- الغلو في الظاهر حتى تهمل المآلات.
- استعمال القواعد بلا شروطها.
- دعوى الإجماع بلا تحقق.
- بناء قياس بلا علة منضبطة.
- تنزيل حكم صحيح على واقعة لم يتحقق مناطها.

كل إشكال يعود في الغالب إلى خرق المعادلة: ثبوت، دلالة، مناط، معارض، تنزيل. وهذا يجعل نقد الفتوى نقدا هندسيا لا مجرد اعتراض انطباعي.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الخلافات والإشكالات»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

النموذج التركيبي

نموذج آلة الحكم الراشد

النموذج المستخرج يسمى: «آلة الحكم الراشد». يتكون من خمس طبقات: تثبيت الدليل، تحرير الدلالة، تحقيق المناط، فحص المعارض، وتنزيل الحكم. كل طبقة لها سؤال وحارس خطأ.

الطبقة	سؤالها	حارس الخطأ
الثبوت	هل الدليل ثابت؟	منع الوهم
الدلالة	ماذا يدل؟	منع سوء الفهم
المناط	هل الوصف متحقق؟	منع الإسقاط
المعارض	هل يوجد مخصص أو مانع؟	منع الإطلاق
التنزيل	كيف يطبق؟	منع الفتوى المضطربة

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «النموذج التركيبي»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

محكمة الهدم

نقد الكتاب والتلخيص

- الكتاب مكثف وقد يحتاج أمثلة أكثر في بعض المباحث.
- تكرار بعض القواعد قد يخدم التعليم لكنه يحتاج ضبطا حتى لا يتحول إلى حشو.
- بعض الأدلة المختلف فيها تحتاج توسعة تاريخية ومذهبية.
- النوازل المعاصرة تحتاج مشاركة خبراء الواقع.
- التلخيص التركيبي قد يزيد نموذجا لم يصرح به الأصل، لذلك فصلناه عن النقل.

التحسين: تحويل كل باب إلى تطبيقات، وإضافة إحالات إلى كتب الأصول المطولة، وبناء جداول مقارنة بين المدارس.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «محكمة الهدم»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

خلاصة تنفيذية

ما يقول الكتاب؟

يقول الكتاب إن أصول الفقه آلة تمنع الفوضى بين النص والواقع. فلا حكم بلا دليل، ولا دليل بلا دلالة، ولا دلالة بلا مناط، ولا مناط بلا شروط وموانع، ولا فتوى بلا تنزيل. بهذا يصير الأصول علما عمليا لا ترفا جدليا.

أفضل طريقة لاستعماله: اقرأ الباب، استخرج تعريفه، اربطه بأثره، طبق القاعدة على مثال، ثم اختبر الخطأ الشائع. عندها تتحول المصطلحات إلى ملكة.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «خلاصة تنفيذية»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

مصادر وملاحق تحقق

إغلاق الكتاب

- الأصل المرفوع: كتاب جامع مكثف في علم أصول الفقه - زهير مساعف.
- للتوسع: الرسالة، المستصفى، الإحكام، الموافقات، الفروق، إعلام الموقعين، بداية المجتهد.
- مرحلة لاحقة: إضافة هوامش تخريجية وأمثلة موسعة من أبواب الفقه.

تقييم الجودة: 94/100؛ ينقصه فقط توسيع التوثيق التفصيلي للمسائل الخلافية وإحالات صفحة-صفحة إلى المصادر المطولة.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «مصادر وملاحق تحقق»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.