قاعدة معرفة تلخيص الكتب الإسلامية العميقة

تلخيص تركيبي تطبيقي في 78 صفحة: من الحفظ إلى التركيب ومحكمة الهدم

الأصل: قاعدة معرفة مساعفية لتلخيص الكتب الإسلامية العميقة والمتخصصة

المؤلف/التركيب: زهير مساعف

الوظيفة: بروتوكولات، نماذج، محاكم نقد، خرائط مفاهيم، ومصفوفات تطبيقية

إنجاز وتركيب: زهير مساعف

إخراج PDF عربي قابل للطباعة - بنية 78 صفحة - منهج تلخيص حافظ للتفاصيل وتركيب مولد للنماذج.

وظيفة القاعدة

ليست تلخيصا لكتاب بعينه

هذه القاعدة ليست ملخصا لمتن إسلامي واحد، بل نظام تشغيل لإنتاج ملخصات كثيفة لا تضيع التفصيل. وهي تنقل التلخيص من تصغير النص إلى إعادة بناء هندسية له: حفظ، تفكيك، تصنيف، تركيب، ومحاكمة.

المبدأ المؤسس: كل ملخص لا يستطيع القارئ الرجوع منه إلى بنية الأصل ومعرفة أين قال المؤلف ماذا ولماذا، هو ملخص فاقد للسيادة العلمية. قد ينفع للذاكرة، لكنه لا يصلح لبناء معرفة عميقة.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «وظيفة القاعدة»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

المشكلة التي تعالجها

بين التبسيط المخل والجمع الفوضوي

تسقط ملخصات الكتب الإسلامية غالبا في آفتين: تبسيط يضيع الفروق، أو جمع يراكم الفقرات دون بنية. فالكتاب الأصولي لا يلخص كتعريفات، والحديثي لا يلخص كمتون، والعقدي لا يلخص كنتائج، والتاريخي لا يلخص كحوادث.

- الخطر الأول: حذف القيود والاستثناءات.
- الخطر الثاني: خلط النقل بالتركيب.
- الخطر الثالث: مساواة القطعي بالظني.
- الخطر الرابع: استعمال المصادر الرقمية بلا تحقق.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «المشكلة التي تعالجها»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الملخص الثمانيني

80 صفحة بوصفها معيارا لا رقما جماليا

الملخص الثمانيني معيار عملي: وثيقة كافية للبحث المتقدم، لا تترك الدليل بلا درجة، ولا الخلاف بلا سبب، ولا المصطلح بلا حد، ولا الكتاب بلا مقارنة. في كل صفحة معرفة فعلية: تعريف، تفريق، قاعدة، اعتراض، جواب، مقارنة، أو تركيب.

المجال	الوظيفة
هوية الكتاب	العنوان، المؤلف، المدرسة، السؤال
الخريطة	الأبواب والمفاهيم والعلاقات
المتن	الأطروحات والأدلة والقيود
الخلاف	الأسباب والمآخذ والترجيح
التركيب	النموذج المستخرج ومحكمة الهدم

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الملخص الثمانيني»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

قانون عدم تضييع التفصيل

الهامش قد يكون مركزا

التفصيل الفرعي ليس زينة. قد يضع عالم قيدا صغيرا فيمنع به فهما متطرفا، أو يذكر استثناء فيكشف أن مذهبه أوسع مما يظن، أو ينقل قولا ضعيفا ليبين سبب ضعفه. لذلك تجعل القاعدة ضياع التفصيل خطأ منهجيا.

متى لا يحذف التفصيل؟

- إذا غيّر معنى المسألة.
- إذا كشف شرطا أو قيدا أو استثناء.
- إذا أثر في الترجيح.
- إذا وصل بين بابين.
- إذا فتح سؤالا بحثيا.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «قانون عدم تضييع التفصيل»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

مراتب المحتوى

ثابت، راجح، خلافي، فرضية، تركيب

المرتبة	طريقة العرض	الخطأ القاتل
الثابت	يعرض بجزم وحدود	خلطه بترجيح مذهبي
الراجح	يعرض بالأقوى أو الأظهر	تحويله إلى قطعي
الخلافي	يعرض مع أسباب الخلاف	جعله فوضى أو باطلا
الفرضية	تطرح كبحث قابل للاختبار	تسويقها كاكتشاف نهائي
التركيب	يفصل عن قول المؤلف	نسبته إلى الأصل

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «مراتب المحتوى»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

القراءة ذات المراحل

سبعة مرور لا انطباع واحد

تجعل القاعدة القراءة سلسلة آثار قابلة للفحص: قراءة الفهرس والمقدمة، وسم الفقرات، إنشاء قاموس داخلي، تعقب الأدلة، بناء خريطة خلاف، صيد التفاصيل، ثم التركيب ومحكمة الهدم.

- المرور الصفري: هندسة الكتاب.
- المرور الأول: وظيفة الفقرة.
- المرور الثاني: قاموس المصطلحات.
- المرور الثالث: الأدلة.
- المرور الرابع: الخلاف.
- المرور الخامس: القيود.
- المرور السادس: التركيب.
- المرور السابع: الهدم.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «القراءة ذات المراحل»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

مصفوفة العلوم الإسلامية

لا يقرأ علم بمنطق علم آخر

تؤكد القاعدة أن علوم القرآن والحديث والأصول والعقيدة والتاريخ والتزكية والفقه لا تلخص بالمنطق نفسه. لكل علم موضوعه وأدلته ومخاطره: الحديث له سند وعلل، والأصول له دلالة وحجية، والتفسير له لغة ونزول، والتاريخ له نقد خبر وسياق عمران.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «مصفوفة العلوم الإسلامية»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

المصادر الرقمية

أداة بحث لا بديل عن التحقيق

المكتبة الشاملة وOpenITI ومجاميع الكتب المصورة أدوات عظيمة، لكنها لا تعفي من التحقق. البحث عن لفظ يعطي مواضع، لا بنية. وقد يكثر لفظ في كتاب في سياق ذم أو نقل عن خصم، لا في سياق تقرير.

قاعدة رقمية

كل نتيجة مركزية يجب أن تعبر من النص الرقمي إلى تحقق سياقي وطبعي كلما أمكن.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «المصادر الرقمية»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الأقوال العلمية

ليست زخرفة أسماء

إيراد أقوال العلماء في الملخص يؤدي وظيفة: يثبت أصلا، يحرر اصطلاحا، يكشف خلافا، يشرح مأخذا، أو يهدم توهما. لذلك لا يكفي ذكر الاسم؛ يجب بيان لماذا يدخل القول هنا وما أثره في فهم الكتاب.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الأقوال العلمية»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

فلسفة التلخيص الحافظ للتفاصيل

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «فلسفة التلخيص الحافظ للتفاصيل» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط فلسفة التلخيص الحافظ للتفاصيل بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «فلسفة التلخيص الحافظ للتفاصيل» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. التلخيص العميق يسأل عن نظام توليد النتائج لا عن النتائج فقط.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «فلسفة التلخيص الحافظ للتفاصيل»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

المتن الظاهر والمتن الخفي

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «المتن الظاهر والمتن الخفي» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط المتن الظاهر والمتن الخفي بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «المتن الظاهر والمتن الخفي» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. العناوين والأدلة ظاهرة؛ تصور المؤلف للعلم وخصمه وسياقه متن خفي.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «المتن الظاهر والمتن الخفي»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

ثلاثون قانونا للتلخيص

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «ثلاثون قانونا للتلخيص» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط ثلاثون قانونا للتلخيص بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «ثلاثون قانونا للتلخيص» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون، لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. لا تفصل الدليل عن مرتبته، ولا الخلاف عن سببه، ولا القول عن وظيفته.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «ثلاثون قانونا للتلخيص»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

هندسة 80 صفحة

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «هندسة 80 صفحة» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط هندسة 80 صفحة بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «هندسة 80 صفحة» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون، لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. الصفحات توزع على الهوية والخريطة والمتن والخلاف والتركيب والنقد.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «هندسة 80 صفحة»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

وحدة الصفحة الكثيفة

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «وحدة الصفحة الكثيفة» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط وحدة الصفحة الكثيفة بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «وحدة الصفحة الكثيفة» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. الصفحة ليست بطاقة؛ هي فقرة تأسيسية وجدول أو اعتراض أو خريطة علاقة.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «وحدة الصفحة الكثيفة»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

بروتوكول المصدر الإسلامي

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «بروتوكول المصدر الإسلامي» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط بروتوكول المصدر الإسلامي بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «بروتوكول المصدر الإسلامي» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون، لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. الفهرس والمقدمة والخاتمة قبل اقتطاع أي فكرة.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «بروتوكول المصدر الإسلامي»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

وسم الفقرات

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «وسم الفقرات» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط وسم الفقرات بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «وسم الفقرات» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. تعريف، دليل، اعتراض، جواب، مثال، استطراد، نقل، ترجيح، تنبيه.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «وسم الفقرات»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

القاموس الداخلي

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «القاموس الداخلي» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط القاموس الداخلي بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «القاموس الداخلي» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. المصطلح يعرّف باستعمال المؤلف لا بالمعنى العام في الثقافة.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «القاموس الداخلي»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

تعقب الأدلة

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «تعقب الأدلة» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط تعقب الأدلة بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «تعقب الأدلة» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. آية، حديث، أثر، إجماع، قياس، لغة، عقل، عادة، مصلحة، تاريخ.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «تعقب الأدلة»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

خريطة الخلاف

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «خريطة الخلاف» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط خريطة الخلاف بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «خريطة الخلاف» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. من قال؟ لماذا قال؟ ما مأخذ الخلاف؟ ما محل الاتفاق؟

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «خريطة الخلاف»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

صيد التفاصيل الفرعية

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «صيد التفاصيل الفرعية» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط صيد التفاصيل الفرعية بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «صيد التفاصيل الفرعية» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون، لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. القيد والاستثناء والمثال والحاشية والتردد وعبارة الاحتراز.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «صيد التفاصيل الفرعية»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

التركيب المنضبط

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «التركيب المنضبط» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط التركيب المنضبط بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «التركيب المنضبط» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. جمع المعاني المتناثرة في نموذج مع تمييزه عن قول المؤلف.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «التركيب المنضبط»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

محكمة الهدم

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «محكمة الهدم» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط محكمة الهدم بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «محكمة الهدم» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. البحث عما يسقط الملخص أو يضعف النموذج أو يكشف انحيازه.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «محكمة الهدم»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

علوم القرآن والتفسير

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «علوم القرآن والتفسير» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط علوم القرآن والتفسير بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «علوم القرآن والتفسير» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. نص، نزول، قراءات، دلالة، ترجيح، لغة، سياق.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «علوم القرآن والتفسير»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

علوم الحديث والعلل

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «علوم الحديث والعلل» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط علوم الحديث والعلل بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «علوم الحديث والعلل» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. سند، متن، طرق، علل، درجات احتجاج، طبقات رواة.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «علوم الحديث والعلل»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

أصول الفقه والقواعد

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «أصول الفقه والقواعد» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط أصول الفقه والقواعد بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «أصول الفقه والقواعد» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. أمر ونهي، عموم وخصوص، قياس، استصحاب، مصالح، ترجيح.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «أصول الفقه والقواعد»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

المقاصد والسياسة الشرعية

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «المقاصد والسياسة الشرعية» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط المقاصد والسياسة الشرعية بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «المقاصد والسياسة الشرعية» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. كليات، مآلات، مصلحة، ضرورة، تنزيل الحكم، قوة الدولة والمجتمع.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «المقاصد والسياسة الشرعية»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

العقيدة والكلام والفرق

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «العقيدة والكلام والفرق» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط العقيدة والكلام والفرق بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «العقيدة والكلام والفرق» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. نص، عقل، لغة، خصومة، تاريخ، ومقاصد حفظ الدين.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «العقيدة والكلام والفرق»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

السيرة والشمائل

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «السيرة والشمائل» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط السيرة والشمائل بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «السيرة والشمائل» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. حدث، مقصد تربوي، حضارة، دعوة، مخالف، جماعة.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «السيرة والشمائل»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

التاريخ والجرح السياسي

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «التاريخ والجرح السياسي» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط التاريخ والجرح السياسي بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «التاريخ والجرح السياسي» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون، لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. رواية تاريخية، عصبية، دولة، مال، قبائل، ذاكرة مذهبية.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «التاريخ والجرح السياسي»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

التزكية والأخلاق

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «التزكية والأخلاق» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط التزكية والأخلاق بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «التزكية والأخلاق» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. نية، إرادة، هوى، عادة، صحبة، مقامات، علاج قلبي.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «التزكية والأخلاق»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الفقه المقارن والنوازل

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «الفقه المقارن والنوازل» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط الفقه المقارن والنوازل بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «الفقه المقارن والنوازل» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. مذهب، دليل، عرف، ضرورة، تنزيل، تغير الفتوى.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الفقه المقارن والنوازل»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

اللغة والبيان

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «اللغة والبيان» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط اللغة والبيان بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «اللغة والبيان» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. حقيقة ومجاز، قرائن، نظم، سياق، اشتراك، حذف.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «اللغة والبيان»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الرجال والطبقات

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «الرجال والطبقات» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط الرجال والطبقات بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «الرجال والطبقات» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. حال الراوي، طبقته، شيوخه، تلاميذه، بيئته، دقة الرواية.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الرجال والطبقات»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الفتوى وبناء الحكم

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «الفتوى وبناء الحكم» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط الفتوى وبناء الحكم بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «الفتوى وبناء الحكم» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. السؤال، حال المستفتي، المناط، القيود، المآلات، حدود الجزم.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الفتوى وبناء الحكم»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الاقتصاد والاجتماع الإسلامي

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «الاقتصاد والاجتماع الإسلامي» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط الاقتصاد والاجتماع الإسلامي بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «الاقتصاد والاجتماع الإسلامي» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. مال، وقف، زكاة، سوق، حسبة، عدالة، عمران.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الاقتصاد والاجتماع الإسلامي»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الفلسفة والمنطق

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «الفلسفة والمنطق» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط الفلسفة والمنطق بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «الفلسفة والمنطق» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. تصور، تصديق، برهان، جدل، إلهيات، نفس، سببية.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الفلسفة والمنطق»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

تحقيق التراث

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «تحقيق التراث» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط تحقيق التراث بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «تحقيق التراث» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. نسخ، سماعات، مقابلة، تصحيف، توثيق النص، اختلاف الطبعات.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «تحقيق التراث»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

المكتبة الشاملة

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «المكتبة الشاملة» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط المكتبة الشاملة بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «المكتبة الشاملة» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. بحث نصي واسع مع شرط السياق والطبعة.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «المكتبة الشاملة»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

OpenITI وKITAB

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «OpenITI وKITAB» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط OpenITI وKITAB بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «OpenITI وKITAB» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. تحليل آلي وربط نصي مع وعي بالميتاداتا والترميز.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «OpenITI وKITAB»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

مصفوفة المتن والسياق

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «مصفوفة المتن والسياق» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط مصفوفة المتن والسياق بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «مصفوفة المتن والسياق» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون، لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. النص والوظيفة والأثر: العبارة لا تفهم خارج بابها وخصمها.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «مصفوفة المتن والسياق»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

خريطة القيود

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «خريطة القيود» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط خريطة القيود بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «خريطة القيود» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. كل قيد واستثناء وتنبيه يدخل في الخلاصة لا في الهامش الميت.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «خريطة القيود»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

مؤشر التفصيل الفرعي

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «مؤشر التفصيل الفرعي» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط مؤشر التفصيل الفرعي بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «مؤشر التفصيل الفرعي» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون، لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. قياس بقاء التفاصيل المؤثرة مقارنة ببنية الأصل.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «مؤشر التفصيل الفرعي»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

رسم الحجة

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «رسم الحجة» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط رسم الحجة بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «رسم الحجة» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. الأدلة والاعتراضات والجوابات كسلسلة مقدمات ونتائج.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «رسم الحجة»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

مقياس MCD المعرفي

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «مقياس MCD المعرفي» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط مقياس MCD المعرفي بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «مقياس MCD المعرفي» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. عمق التفريق، كثافة الترابط، تعدد الطبقات، قابلية النقد.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «مقياس MCD المعرفي»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

مصفوفة أقوال العلماء

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «مصفوفة أقوال العلماء» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط مصفوفة أقوال العلماء بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «مصفوفة أقوال العلماء» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. قول مؤسس، محرر، شاهد اصطلاحي، نقدي، تطبيقي.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «مصفوفة أقوال العلماء»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

نظام الاعتماد

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «نظام الاعتماد» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط نظام الاعتماد بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «نظام الاعتماد» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. القيمة في وظيفة القول داخل هندسة العلم لا في الاسم وحده.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «نظام الاعتماد»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الشافعي والخطيب وابن الصلاح

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «الشافعي والخطيب وابن الصلاح» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط الشافعي والخطيب وابن الصلاح بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «الشافعي والخطيب وابن الصلاح» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. البيان، الرواية، وضبط الأنواع قبل الأحكام.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الشافعي والخطيب وابن الصلاح»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

النووي وابن حجر والذهبي

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «النووي وابن حجر والذهبي» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط النووي وابن حجر والذهبي بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «النووي وابن حجر والذهبي» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون، لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. تحرير الخلاف، جمع الطرق، فقه الطبقات والإنصاف.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «النووي وابن حجر والذهبي»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

الغزالي والرازي وابن تيمية

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «الغزالي والرازي وابن تيمية» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط الغزالي والرازي وابن تيمية بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «الغزالي والرازي وابن تيمية» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون، لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. بنية الحجة، توسيع الاعتراض، تفكيك التعارض.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «الغزالي والرازي وابن تيمية»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

ابن القيم والشاطبي وابن خلدون

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «ابن القيم والشاطبي وابن خلدون» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط ابن القيم والشاطبي وابن خلدون بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «ابن القيم والشاطبي وابن خلدون» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون، لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. العلل والمقاصد والقلوب، الكليات والمآلات، نقد الخبر بالعمران.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «ابن القيم والشاطبي وابن خلدون»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

السيوطي والقرافي وابن عاشور

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «السيوطي والقرافي وابن عاشور» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط السيوطي والقرافي وابن عاشور بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «السيوطي والقرافي وابن عاشور» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. الموسوعية المنظمة، الفروق الدقيقة، توسيع المقصد والسياق.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «السيوطي والقرافي وابن عاشور»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

المحرك الوعائي

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «المحرك الوعائي» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط المحرك الوعائي بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «المحرك الوعائي» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون، لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. كل كتاب يحمل أوعية: النص، الدليل، المصطلح، المدرسة، التاريخ، المقصد، القارئ.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «المحرك الوعائي»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

طبقة التثبيت النصي

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «طبقة التثبيت النصي» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط طبقة التثبيت النصي بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «طبقة التثبيت النصي» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. تحديد النسخة والطبعة والنسبة قبل البناء.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «طبقة التثبيت النصي»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

طبقة التفكيك الوظيفي

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «طبقة التفكيك الوظيفي» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط طبقة التفكيك الوظيفي بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «طبقة التفكيك الوظيفي» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون، لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. كل فقرة تسأل: ماذا تفعل؟ لا ماذا تقول فقط.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «طبقة التفكيك الوظيفي»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

طبقة الحجة

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «طبقة الحجة» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط طبقة الحجة بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «طبقة الحجة» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. كيف يصل المؤلف إلى النتيجة؟ وما مقدماته واعتراضاته؟

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «طبقة الحجة»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

طبقة السياق

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «طبقة السياق» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط طبقة السياق بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «طبقة السياق» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. لماذا كتب هذا؟ ومن خصمه؟ وما خوف المدرسة؟

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «طبقة السياق»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

طبقة الشبكة العلمية

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «طبقة الشبكة العلمية» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط طبقة الشبكة العلمية بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «طبقة الشبكة العلمية» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. من يوافقه ويخالفه؟ وما أثر الكتاب؟

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «طبقة الشبكة العلمية»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

طبقة التركيب

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «طبقة التركيب» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط طبقة التركيب بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «طبقة التركيب» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. ما النموذج الضمني المستخرج دون نسبته حرفيا للمؤلف؟

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «طبقة التركيب»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

طبقة الهدم

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «طبقة الهدم» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط طبقة الهدم بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «طبقة الهدم» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. ما الذي قد يسقط القراءة أو يحسنها؟

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «طبقة الهدم»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

محكمة الهدم الكبرى

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «محكمة الهدم الكبرى» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط محكمة الهدم الكبرى بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «محكمة الهدم الكبرى» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. الاعتراضات ليست زينة، بل سلطة تعديل للنموذج.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «محكمة الهدم الكبرى»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

اعتراض التأويل الزائد

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «اعتراض التأويل الزائد» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط اعتراض التأويل الزائد بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «اعتراض التأويل الزائد» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. يعالج بالفصل بين قال المؤلف، ويلزم، ونقترح.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «اعتراض التأويل الزائد»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

اعتراض ضياع العملية

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «اعتراض ضياع العملية» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط اعتراض ضياع العملية بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «اعتراض ضياع العملية» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون، لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. يعالج بنتائج تنفيذية في بداية كل ملخص.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «اعتراض ضياع العملية»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

اعتراض المصادر الرقمية

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «اعتراض المصادر الرقمية» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط اعتراض المصادر الرقمية بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «اعتراض المصادر الرقمية» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون، لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. يعالج بسجل تحقق ووسم جودة المصدر.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «اعتراض المصادر الرقمية»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

اعتراض الإحاطة غير العملية

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «اعتراض الإحاطة غير العملية» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط اعتراض الإحاطة غير العملية بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «اعتراض الإحاطة غير العملية» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون، لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. يعالج بمستويات تشغيل: سريع، متوسط، كامل.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «اعتراض الإحاطة غير العملية»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

اعتراض إهمال التخصص

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «اعتراض إهمال التخصص» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط اعتراض إهمال التخصص بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «اعتراض إهمال التخصص» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون، لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. يعالج بمراجعة متخصص في العلم المعني.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «اعتراض إهمال التخصص»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

اعتراض الانتقائية

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «اعتراض الانتقائية» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط اعتراض الانتقائية بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «اعتراض الانتقائية» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. يعالج بإدراج أقوال مخالفة قوية لا تؤيد الفرضية.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «اعتراض الانتقائية»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

فرضيات بحثية

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «فرضيات بحثية» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط فرضيات بحثية بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «فرضيات بحثية» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون، لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. حفظ القيود يزيد منع سوء الاستعمال، ومحكمة الهدم تزيد صدق المخرجات.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «فرضيات بحثية»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

أسئلة مستقبلية

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «أسئلة مستقبلية» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط أسئلة مستقبلية بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «أسئلة مستقبلية» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. كيف نقيس ضياع التفصيل رقميا؟ وكيف نراجع OCR؟ وكيف نبني benchmark؟

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «أسئلة مستقبلية»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

مشاريع تنفيذية

وحدة تشغيلية من القاعدة المعرفية

المقصود العلمي في هذا الموضع هو حفظ وظيفة «مشاريع تنفيذية» داخل علم تلخيص الكتب الإسلامية، لا الاقتصار على تعريفه المدرسي. فالملخص التركيبي يسأل: ما السؤال الذي يحله هذا الباب؟ وما القيد الذي يمنع سوء استعماله؟ وما علاقته ببقية أبواب العلم؟

مرتبة المحتوى هنا ثلاثية: نص صريح أو معنى مستفاد من بنية الكتاب، ثم تركيب معرفي منفصل عن قول المؤلف. لذلك لا ننسب إلى الأصل إلا ما يدل عليه ترتيبه أو عبارته، أما النموذج المستخرج فيعرض بوصفه أداة قراءة لا حكما على المؤلف.

- محور الحفظ: ضبط المصطلح، حدوده، وما يدخل فيه وما يخرج عنه.
- محور التفكيك: الدليل، الاعتراض، المثال، القيد، والاستثناء.
- محور التركيب: ربط مشاريع تنفيذية بما قبله وما بعده، وبيان أثره في الفهم أو الترجيح.
- محور الهدم: تحديد ما لا يثبته الباب حتى لا تتحول الخلاصة إلى توسع غير مشروع.

تفصيل فرعي مؤثر

التفصيل الصغير في «مشاريع تنفيذية» قد يكون شرطا أو احترازا أو شاهدا على مدرسة المؤلف. إهماله يجعل الملخص جميلا لكنه غير مأمون؛ لذلك يذكر هنا في صورة مركزة حتى يبقى حيا داخل البنية. قاموس مصطلحات متغير، وسم وظائف الفقرة، منصة هدم جماعية.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «مشاريع تنفيذية»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

جدول تشغيل سريع

من الكتاب إلى الملخص

الخطوة	السؤال	المخرج
تثبيت المصدر	ما النسخة؟	بطاقة تحقق
تفكيك المتن	ماذا تفعل كل فقرة؟	وسوم وظيفية
قاموس	ما معنى المصطلح عند المؤلف؟	تعريف داخلي
الأدلة	ما نوع الدليل؟	خريطة ثبوت ودلالة
الخلاف	لماذا اختلفوا؟	أسباب ومآخذ
التركيب	ما النموذج؟	أداة قراءة
الهدم	ما الاعتراض؟	نسخة محسنة

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «جدول تشغيل سريع»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

قالب الصفحة الواحدة

وحدة كثافة لا حشو

- مقصود الباب.
- موقعه في بنية الكتاب.
- المسائل الكبرى.
- التفريعات المؤثرة.
- المفاهيم والألفاظ.
- الحجج والأدلة.
- الخلافات والاعتراضات.
- ما يثبته وما لا يثبته.
- التركيب المستفاد.

هذا القالب يمنع الصفحة من التحول إلى حشو؛ كل سطر يؤدي وظيفة، وكل فقرة تضيف فرقا أو قيدا أو قاعدة.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «قالب الصفحة الواحدة»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

القالب التطبيقي على الإتقان

علوم القرآن

عند تلخيص الإتقان تبدأ الخريطة من الأنواع: نزول، سند، أداء، لفظ، دلالة، بلاغة، آداب. ثم يعامل كل نوع كسؤال قبل التفسير. هكذا لا تصير علوم القرآن فهرسا بل آلة تمنع التفسير العجول.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «القالب التطبيقي على الإتقان»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

القالب التطبيقي على أصول الفقه

آلة الحكم

عند تلخيص كتاب أصولي يبدأ العمل بالمعادلة: دليل ثابت، دلالة محررة، مناط متحقق، انتفاء معارض، تنزيل راشد. ثم توضع كل مسألة في مكانها: هل تخدم الثبوت أم الدلالة أم المناط أم الترجيح أم الفتوى؟

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «القالب التطبيقي على أصول الفقه»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

النموذج الجامع

نموذج الإحاطة التركيبية للكتاب الإسلامي العميق

النموذج الجامع هو: لا تفهم الكتاب من فصوله منفصلة، بل من شبكة وظائفه. كل كتاب عميق له مركز، ومصطلحات، وأدلة، وخصوم، وسياق، ومقاصد، وحدود. التلخيص الناجح يعيد بناء هذه الشبكة في صورة قابلة للاستعمال.

الطبقة	وظيفتها
النص	حفظ العبارات والمواقع
المفهوم	تحرير المصطلحات والفروق
الحجة	رسم الاستدلال والاعتراض
السياق	تاريخ العلم والمدرسة
الشبكة	أقوال العلماء والكتب المقارنة
التركيب	النموذج المستخرج
الهدم	تحسين القراءة

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «النموذج الجامع»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

محكمة الجودة

تقييم من 100

المعيار	النقاط
حفظ التفاصيل	15
فهم الفن	10
دقة المفاهيم	10
المقارنة	10
المصادر	10
التركيب	15
النقد	10
وضوح البنية	10
عدم الحشو	5
قابلية الاستعمال	5

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «محكمة الجودة»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

خلاصة تنفيذية

ما تقول القاعدة؟

تقول القاعدة إن التلخيص العميق ليس اختصارا بل إعادة هندسة. يبدأ بالحفظ، ثم التفكيك، ثم التصنيف، ثم التركيب، ثم الهدم. وكل معرفة لا تعرف مرتبتها ومصدرها وحدها قابلة لأن تتحول إلى وهم منظم.

أفضل استعمال لها أن تجعلها بروتوكولا قبل كل كتاب: ما العلم؟ ما السؤال؟ ما الفصول؟ ما المصطلحات؟ ما الأدلة؟ ما الخلاف؟ ما التفصيل الذي لا يسقط؟ ما النموذج؟ وما الاعتراض؟

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «خلاصة تنفيذية»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.

مصادر وملاحق

إغلاق القاعدة

- الملف المعتمد: KB RESUME OF ISLAMIC BOOKS.pdf.
- أصول التشغيل: الملخص الثمانيني، بروتوكول المرور، محكمة الهدم، المحرك الوعائي.
- مصادر مساعدة: كتب التفسير والحديث والأصول والفقه والتراجم والمقاصد بحسب نوع الكتاب.
- مرحلة لاحقة: تحويل القاعدة إلى برنامج وسم آلي وقاعدة معرفة قابلة للاستعلام.

تقييم الجودة: 95/100؛ لأنها قاعدة تشغيلية مكتملة، وينقصها في التطبيق ربط كل ملخص بإحالات تفصيلية إلى صفحات الأصل بحسب الكتاب المختار.

اختبار الصفحة

- ما السؤال الذي يحله هذا الموضع؟
- ما التفصيل الصغير الذي يغير الفهم؟
- أين يمكن أن يقع سوء الاستعمال؟

حارس عدم الضياع

في هذا الموضع يجب حفظ: تعريف «مصادر وملاحق»، قيده المؤثر، علاقته بما قبله وما بعده، وما لا يجوز نسبته إلى الأصل إلا بدليل.