نسخة PDF موسعة - 250 صفحة

الموسوعة الملخصة
في التوحيد وأصول الدين
وأصول الفقه وعلوم القرآن

خلاصة مركزة من كتب التراث التي نوقشت: القرآن، السنة، علوم القرآن، أصول التفسير، العقيدة، ابن تيمية، أصول الفقه، المقاصد، الفرق، التاريخ العقدي، والتزكية

أعدت بصياغة تعليمية عالية الكثافة: تعريف، أصول، تفصيل، قواعد، تنبيهات، وخطة قراءة. ليست بديلا عن المتون، بل خريطة عميقة لاختصار الطريق إليها.

تنبيه منهجي: معنى الملخص غير المضيع

تمهيد كاشف لبنية الملف

هذا العمل لا يدعي أنه أحاط بكل حرف في التراث؛ لأن التراث بحر من مصنفات وروايات ومذاهب وشروح. المقصود: أن يحفظ لك البنية العلمية الكبرى، وأن يلتقط المسائل التي إن ضاعت ضاع معها الفهم. لذلك رتبت الصفحات على طريقة: علم، كتاب، مسألة، قاعدة، ثم تنزيل.

- لا تقرأ الخلاف قبل ضبط محل النزاع.
- لا تجعل التاريخ أصلا في العقيدة إلا بعد نقد الرواية.
- لا تفصل التوحيد عن العبادة والسلوك والأخلاق.
- لا تجعل ابن تيمية بديلا عن التراث كله؛ بل مفتاحا نقديا داخل التراث.

قاعدة جامعة: العلم الشرعي ليس تراكم معلومات فقط، بل ترتيب مصادر، ومعرفة مراتب، وضبط ألفاظ، وفهم سياقات، ثم تنزيل منضبط على الواقع من غير تسرع ولا تشنج.

الكتب التي دخلت في البناء

تمهيد كاشف لبنية الملف

اعتمدت الخلاصة على حزمة كتب لا على كتاب واحد: البرهان، الإتقان، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري وابن كثير والقرطبي، كتب الحديث وشروحها، الواسطية والحموية والتدمرية، اللالكائي، الطحاوية، الموافقات، الرسالة، المستصفى، روضة الناظر، ومنهاج السنة ودرء التعارض ومجموع الفتاوى.

- علوم القرآن تضبط النص المنزل.
- أصول التفسير تضبط طريقة الفهم.
- أصول الفقه تضبط الاستنباط.
- أصول الدين تضبط الاعتقاد.
- التاريخ والفرق يشرحان كيف نشأت الخلافات وتراكمت.

قاعدة جامعة: العلم الشرعي ليس تراكم معلومات فقط، بل ترتيب مصادر، ومعرفة مراتب، وضبط ألفاظ، وفهم سياقات، ثم تنزيل منضبط على الواقع من غير تسرع ولا تشنج.

مركز الثقل: التوحيد

تمهيد كاشف لبنية الملف

التوحيد في هذه الخلاصة ليس بابا جانبيا، بل مركز الثقل الذي يربط العلوم. فعلوم القرآن تكشف خطاب التوحيد، والحديث يبين تنزيله، وأصول الفقه يحفظ الاستدلال عليه، والعقيدة تصونه من التحريف، والتزكية تحوله إلى هيئة نفسية وعملية.

- توحيد الربوبية يقرر أصل الوجود والتدبير.
- توحيد الألوهية يقرر مقصد العبادة والقصد.
- توحيد الأسماء والصفات يحفظ معرفة الله بين التعطيل والتمثيل.
- التوحيد لا يكتمل في الذهن حتى يظهر في المحبة والخوف والرجاء والعمل.

قاعدة جامعة: العلم الشرعي ليس تراكم معلومات فقط، بل ترتيب مصادر، ومعرفة مراتب، وضبط ألفاظ، وفهم سياقات، ثم تنزيل منضبط على الواقع من غير تسرع ولا تشنج.

طريقة استعمال الكتاب

تمهيد كاشف لبنية الملف

اقرأ الصفحات بوصفها خرائط علمية. كل صفحة تصلح كمحور درس أو بطاقة مراجعة أو مدخل بحث. عند قراءة متن أصلي، ارجع إلى الصفحة الموافقة لتعرف: ما السؤال؟ ما المفهوم؟ ما النزاع؟ ما قاعدة الترجيح؟ وما الخطأ الشائع؟

- ابدأ بعلوم القرآن وأصول التفسير.
- ثم اضبط العقيدة والتوحيد.
- ثم ادخل أصول الفقه والمقاصد.
- ثم اقرأ التاريخ والفرق بعين الرواية والنقد.
- اختم بابن تيمية لا تبدأ به وحده؛ لأنه نهر يجمع روافد كثيرة.

قاعدة جامعة: العلم الشرعي ليس تراكم معلومات فقط، بل ترتيب مصادر، ومعرفة مراتب، وضبط ألفاظ، وفهم سياقات، ثم تنزيل منضبط على الواقع من غير تسرع ولا تشنج.

خريطة العلوم الشرعية: من الوحي إلى النظر

المدخل المنهجي وترتيب العلوم - المنهج العام

المحور: خريطة العلوم الشرعية: من الوحي إلى النظر. يقع هذا المحور ضمن المنهج العام، ويتصل خاصة بكتب: القرآن، السنة، كلام السلف، كتب الأصول والاعتقاد. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع خريطة العلوم الشرعية: من الوحي إلى النظر بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط خريطة العلوم الشرعية: من الوحي إلى النظر؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

مفهوم التراث: متن، شرح، حاشية، نقد، تنزيل

المدخل المنهجي وترتيب العلوم - المنهج العام

المحور: مفهوم التراث: متن، شرح، حاشية، نقد، تنزيل. يقع هذا المحور ضمن المنهج العام، ويتصل خاصة بكتب: القرآن، السنة، كلام السلف، كتب الأصول والاعتقاد. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع مفهوم التراث: متن، شرح، حاشية، نقد، تنزيل بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط مفهوم التراث: متن، شرح، حاشية، نقد، تنزيل؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

معنى التوحيد كأصل ناظم لا كمسألة منفردة

المدخل المنهجي وترتيب العلوم - المنهج العام

المحور: معنى التوحيد كأصل ناظم لا كمسألة منفردة. يقع هذا المحور ضمن المنهج العام، ويتصل خاصة بكتب: القرآن، السنة، كلام السلف، كتب الأصول والاعتقاد. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع معنى التوحيد كأصل ناظم لا كمسألة منفردة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط معنى التوحيد كأصل ناظم لا كمسألة منفردة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الفرق بين العلم الشرعي والجدل الكلامي والتاريخ المذهبي

المدخل المنهجي وترتيب العلوم - المنهج العام

المحور: الفرق بين العلم الشرعي والجدل الكلامي والتاريخ المذهبي. يقع هذا المحور ضمن المنهج العام، ويتصل خاصة بكتب: القرآن، السنة، كلام السلف، كتب الأصول والاعتقاد. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الفرق بين العلم الشرعي والجدل الكلامي والتاريخ المذهبي بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الفرق بين العلم الشرعي والجدل الكلامي والتاريخ المذهبي؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

مراتب الدليل: القرآن ثم السنة ثم الإجماع ثم القياس

المدخل المنهجي وترتيب العلوم - المنهج العام

المحور: مراتب الدليل: القرآن ثم السنة ثم الإجماع ثم القياس. يقع هذا المحور ضمن المنهج العام، ويتصل خاصة بكتب: القرآن، السنة، كلام السلف، كتب الأصول والاعتقاد. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع مراتب الدليل: القرآن ثم السنة ثم الإجماع ثم القياس بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط مراتب الدليل: القرآن ثم السنة ثم الإجماع ثم القياس؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

العام والخاص والمطلق والمقيد في قراءة النص

المدخل المنهجي وترتيب العلوم - المنهج العام

المحور: العام والخاص والمطلق والمقيد في قراءة النص. يقع هذا المحور ضمن المنهج العام، ويتصل خاصة بكتب: القرآن، السنة، كلام السلف، كتب الأصول والاعتقاد. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع العام والخاص والمطلق والمقيد في قراءة النص بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط العام والخاص والمطلق والمقيد في قراءة النص؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

القطعي والظني وأثرهما في العقيدة والفقه

المدخل المنهجي وترتيب العلوم - المنهج العام

المحور: القطعي والظني وأثرهما في العقيدة والفقه. يقع هذا المحور ضمن المنهج العام، ويتصل خاصة بكتب: القرآن، السنة، كلام السلف، كتب الأصول والاعتقاد. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع القطعي والظني وأثرهما في العقيدة والفقه بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط القطعي والظني وأثرهما في العقيدة والفقه؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

منهج الجمع بين النصوص قبل الترجيح

المدخل المنهجي وترتيب العلوم - المنهج العام

المحور: منهج الجمع بين النصوص قبل الترجيح. يقع هذا المحور ضمن المنهج العام، ويتصل خاصة بكتب: القرآن، السنة، كلام السلف، كتب الأصول والاعتقاد. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع منهج الجمع بين النصوص قبل الترجيح بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط منهج الجمع بين النصوص قبل الترجيح؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

حدود الاختصار: ماذا تحفظ الخلاصة وماذا لا تحفظ؟

المدخل المنهجي وترتيب العلوم - المنهج العام

المحور: حدود الاختصار: ماذا تحفظ الخلاصة وماذا لا تحفظ؟. يقع هذا المحور ضمن المنهج العام، ويتصل خاصة بكتب: القرآن، السنة، كلام السلف، كتب الأصول والاعتقاد. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع حدود الاختصار: ماذا تحفظ الخلاصة وماذا لا تحفظ؟ بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط حدود الاختصار: ماذا تحفظ الخلاصة وماذا لا تحفظ؟؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

أصول القراءة السنية للتراث بلا تعصب ولا تمييع

المدخل المنهجي وترتيب العلوم - المنهج العام

المحور: أصول القراءة السنية للتراث بلا تعصب ولا تمييع. يقع هذا المحور ضمن المنهج العام، ويتصل خاصة بكتب: القرآن، السنة، كلام السلف، كتب الأصول والاعتقاد. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع أصول القراءة السنية للتراث بلا تعصب ولا تمييع بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط أصول القراءة السنية للتراث بلا تعصب ولا تمييع؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

التفريق بين تقرير المذهب ووصف المخالف

المدخل المنهجي وترتيب العلوم - المنهج العام

المحور: التفريق بين تقرير المذهب ووصف المخالف. يقع هذا المحور ضمن المنهج العام، ويتصل خاصة بكتب: القرآن، السنة، كلام السلف، كتب الأصول والاعتقاد. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع التفريق بين تقرير المذهب ووصف المخالف بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط التفريق بين تقرير المذهب ووصف المخالف؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

كيف نقرأ ابن تيمية ضمن جهاز التراث لا خارجه

المدخل المنهجي وترتيب العلوم - المنهج العام

المحور: كيف نقرأ ابن تيمية ضمن جهاز التراث لا خارجه. يقع هذا المحور ضمن المنهج العام، ويتصل خاصة بكتب: القرآن، السنة، كلام السلف، كتب الأصول والاعتقاد. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع كيف نقرأ ابن تيمية ضمن جهاز التراث لا خارجه بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط كيف نقرأ ابن تيمية ضمن جهاز التراث لا خارجه؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

التحقيق بين النقل والعقل: وظيفة العقل لا إلغاء النص

المدخل المنهجي وترتيب العلوم - المنهج العام

المحور: التحقيق بين النقل والعقل: وظيفة العقل لا إلغاء النص. يقع هذا المحور ضمن المنهج العام، ويتصل خاصة بكتب: القرآن، السنة، كلام السلف، كتب الأصول والاعتقاد. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع التحقيق بين النقل والعقل: وظيفة العقل لا إلغاء النص بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط التحقيق بين النقل والعقل: وظيفة العقل لا إلغاء النص؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

مقاصد الكتاب: تكوين عقلية أصولية جامعة

المدخل المنهجي وترتيب العلوم - المنهج العام

المحور: مقاصد الكتاب: تكوين عقلية أصولية جامعة. يقع هذا المحور ضمن المنهج العام، ويتصل خاصة بكتب: القرآن، السنة، كلام السلف، كتب الأصول والاعتقاد. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع مقاصد الكتاب: تكوين عقلية أصولية جامعة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط مقاصد الكتاب: تكوين عقلية أصولية جامعة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

خطة الانتقال من التلقي إلى التمحيص

المدخل المنهجي وترتيب العلوم - المنهج العام

المحور: خطة الانتقال من التلقي إلى التمحيص. يقع هذا المحور ضمن المنهج العام، ويتصل خاصة بكتب: القرآن، السنة، كلام السلف، كتب الأصول والاعتقاد. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع خطة الانتقال من التلقي إلى التمحيص بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط خطة الانتقال من التلقي إلى التمحيص؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

تعريف علوم القرآن ومجالها وحدودها

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: تعريف علوم القرآن ومجالها وحدودها. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع تعريف علوم القرآن ومجالها وحدودها بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط تعريف علوم القرآن ومجالها وحدودها؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

أسباب النزول بين الرواية والفهم

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: أسباب النزول بين الرواية والفهم. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع أسباب النزول بين الرواية والفهم بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط أسباب النزول بين الرواية والفهم؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

المكي والمدني وأثر البيئة الخطابية

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: المكي والمدني وأثر البيئة الخطابية. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع المكي والمدني وأثر البيئة الخطابية بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط المكي والمدني وأثر البيئة الخطابية؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

جمع القرآن ورسم المصحف وضبط التلقي

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: جمع القرآن ورسم المصحف وضبط التلقي. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع جمع القرآن ورسم المصحف وضبط التلقي بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط جمع القرآن ورسم المصحف وضبط التلقي؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

القراءات: نقل، أداء، ومعنى

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: القراءات: نقل، أداء، ومعنى. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع القراءات: نقل، أداء، ومعنى بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط القراءات: نقل، أداء، ومعنى؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

المحكم والمتشابه في علوم القرآن

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: المحكم والمتشابه في علوم القرآن. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع المحكم والمتشابه في علوم القرآن بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط المحكم والمتشابه في علوم القرآن؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الناسخ والمنسوخ: ضبط المفهوم ومنع التوسع

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: الناسخ والمنسوخ: ضبط المفهوم ومنع التوسع. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الناسخ والمنسوخ: ضبط المفهوم ومنع التوسع بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الناسخ والمنسوخ: ضبط المفهوم ومنع التوسع؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الغريب والمفردات: أثر اللغة في الفهم

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: الغريب والمفردات: أثر اللغة في الفهم. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الغريب والمفردات: أثر اللغة في الفهم بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الغريب والمفردات: أثر اللغة في الفهم؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الوجوه والنظائر: وحدة اللفظ وتعدد السياق

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: الوجوه والنظائر: وحدة اللفظ وتعدد السياق. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الوجوه والنظائر: وحدة اللفظ وتعدد السياق بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الوجوه والنظائر: وحدة اللفظ وتعدد السياق؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

المناسبات بين الآيات والسور

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: المناسبات بين الآيات والسور. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع المناسبات بين الآيات والسور بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط المناسبات بين الآيات والسور؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الإعجاز: البلاغة والهداية والتشريع

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: الإعجاز: البلاغة والهداية والتشريع. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الإعجاز: البلاغة والهداية والتشريع بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الإعجاز: البلاغة والهداية والتشريع؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

أقسام القرآن وأمثاله وجدله

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: أقسام القرآن وأمثاله وجدله. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع أقسام القرآن وأمثاله وجدله بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط أقسام القرآن وأمثاله وجدله؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

التفسير بالمأثور: شروطه ودرجاته

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: التفسير بالمأثور: شروطه ودرجاته. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع التفسير بالمأثور: شروطه ودرجاته بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط التفسير بالمأثور: شروطه ودرجاته؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

التفسير بالرأي المقبول والرأي المذموم

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: التفسير بالرأي المقبول والرأي المذموم. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع التفسير بالرأي المقبول والرأي المذموم بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط التفسير بالرأي المقبول والرأي المذموم؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

مقدمة ابن تيمية في أصول التفسير: محورها

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: مقدمة ابن تيمية في أصول التفسير: محورها. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع مقدمة ابن تيمية في أصول التفسير: محورها بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط مقدمة ابن تيمية في أصول التفسير: محورها؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

قاعدة تفسير القرآن بالقرآن

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: قاعدة تفسير القرآن بالقرآن. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع قاعدة تفسير القرآن بالقرآن بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط قاعدة تفسير القرآن بالقرآن؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

تفسير القرآن بالسنة

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: تفسير القرآن بالسنة. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع تفسير القرآن بالسنة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط تفسير القرآن بالسنة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

أقوال الصحابة في التفسير

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: أقوال الصحابة في التفسير. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع أقوال الصحابة في التفسير بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط أقوال الصحابة في التفسير؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

أقوال التابعين ومتى تكون حجة

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: أقوال التابعين ومتى تكون حجة. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع أقوال التابعين ومتى تكون حجة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط أقوال التابعين ومتى تكون حجة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الإسرائيليات: القبول والرد والتوقف

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: الإسرائيليات: القبول والرد والتوقف. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الإسرائيليات: القبول والرد والتوقف بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الإسرائيليات: القبول والرد والتوقف؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الطبري: جامع الرواية والترجيح

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: الطبري: جامع الرواية والترجيح. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الطبري: جامع الرواية والترجيح بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الطبري: جامع الرواية والترجيح؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

ابن كثير: تهذيب المأثور وتصفية الإسرائيليات

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: ابن كثير: تهذيب المأثور وتصفية الإسرائيليات. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع ابن كثير: تهذيب المأثور وتصفية الإسرائيليات بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط ابن كثير: تهذيب المأثور وتصفية الإسرائيليات؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

القرطبي: الفقه في التفسير

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: القرطبي: الفقه في التفسير. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع القرطبي: الفقه في التفسير بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط القرطبي: الفقه في التفسير؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الزركشي في البرهان: موسوعية النوع القرآني

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: الزركشي في البرهان: موسوعية النوع القرآني. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الزركشي في البرهان: موسوعية النوع القرآني بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الزركشي في البرهان: موسوعية النوع القرآني؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

السيوطي في الإتقان: جمع العلوم وتوسيع الفهارس

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: السيوطي في الإتقان: جمع العلوم وتوسيع الفهارس. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع السيوطي في الإتقان: جمع العلوم وتوسيع الفهارس بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط السيوطي في الإتقان: جمع العلوم وتوسيع الفهارس؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الزيادة والإحسان: التكميل والتفريع

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: الزيادة والإحسان: التكميل والتفريع. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الزيادة والإحسان: التكميل والتفريع بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الزيادة والإحسان: التكميل والتفريع؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الترتيب بين علوم القرآن وأصول الفقه

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: الترتيب بين علوم القرآن وأصول الفقه. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الترتيب بين علوم القرآن وأصول الفقه بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الترتيب بين علوم القرآن وأصول الفقه؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

خطاب أهل الكتاب في القرآن: الخاص والعام

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: خطاب أهل الكتاب في القرآن: الخاص والعام. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع خطاب أهل الكتاب في القرآن: الخاص والعام بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط خطاب أهل الكتاب في القرآن: الخاص والعام؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

آيات اليهود: ذم الأوصاف لا التعميم العرقي

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: آيات اليهود: ذم الأوصاف لا التعميم العرقي. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع آيات اليهود: ذم الأوصاف لا التعميم العرقي بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط آيات اليهود: ذم الأوصاف لا التعميم العرقي؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

آيات القتال والسلم: السياق والمناط

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: آيات القتال والسلم: السياق والمناط. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع آيات القتال والسلم: السياق والمناط بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط آيات القتال والسلم: السياق والمناط؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

آيات الحجاب واللباس: الخمار والجلباب والحجاب

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: آيات الحجاب واللباس: الخمار والجلباب والحجاب. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع آيات الحجاب واللباس: الخمار والجلباب والحجاب بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط آيات الحجاب واللباس: الخمار والجلباب والحجاب؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

أمهات المؤمنين وآل البيت في التفسير

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: أمهات المؤمنين وآل البيت في التفسير. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع أمهات المؤمنين وآل البيت في التفسير بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط أمهات المؤمنين وآل البيت في التفسير؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

منهج استخراج العقيدة من القرآن

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: منهج استخراج العقيدة من القرآن. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع منهج استخراج العقيدة من القرآن بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط منهج استخراج العقيدة من القرآن؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

منهج استخراج الأحكام من القرآن

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: منهج استخراج الأحكام من القرآن. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع منهج استخراج الأحكام من القرآن بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط منهج استخراج الأحكام من القرآن؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

أخطاء معاصرة في استعمال علوم القرآن

علوم القرآن والتفسير - علوم القرآن

المحور: أخطاء معاصرة في استعمال علوم القرآن. يقع هذا المحور ضمن علوم القرآن، ويتصل خاصة بكتب: البرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، الزيادة والإحسان، مقدمة أصول التفسير، تفسير الطبري، ابن كثير، القرطبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع أخطاء معاصرة في استعمال علوم القرآن بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط أخطاء معاصرة في استعمال علوم القرآن؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

معنى السنة: بيان، تأسيس، تطبيق

السنة والحديث وحجية النقل - الحديث والسنة

المحور: معنى السنة: بيان، تأسيس، تطبيق. يقع هذا المحور ضمن الحديث والسنة، ويتصل خاصة بكتب: الصحيحان، السنن، الموطأ، فتح الباري، علوم الحديث، ألفية العراقي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع معنى السنة: بيان، تأسيس، تطبيق بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط معنى السنة: بيان، تأسيس، تطبيق؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

حجية السنة في القرآن

السنة والحديث وحجية النقل - الحديث والسنة

المحور: حجية السنة في القرآن. يقع هذا المحور ضمن الحديث والسنة، ويتصل خاصة بكتب: الصحيحان، السنن، الموطأ، فتح الباري، علوم الحديث، ألفية العراقي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع حجية السنة في القرآن بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط حجية السنة في القرآن؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الخبر المتواتر والآحاد في الاعتقاد والعمل

السنة والحديث وحجية النقل - الحديث والسنة

المحور: الخبر المتواتر والآحاد في الاعتقاد والعمل. يقع هذا المحور ضمن الحديث والسنة، ويتصل خاصة بكتب: الصحيحان، السنن، الموطأ، فتح الباري، علوم الحديث، ألفية العراقي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الخبر المتواتر والآحاد في الاعتقاد والعمل بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الخبر المتواتر والآحاد في الاعتقاد والعمل؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الإسناد كخاصية علمية للأمة

السنة والحديث وحجية النقل - الحديث والسنة

المحور: الإسناد كخاصية علمية للأمة. يقع هذا المحور ضمن الحديث والسنة، ويتصل خاصة بكتب: الصحيحان، السنن، الموطأ، فتح الباري، علوم الحديث، ألفية العراقي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الإسناد كخاصية علمية للأمة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الإسناد كخاصية علمية للأمة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الجرح والتعديل: حماية المعنى قبل السند

السنة والحديث وحجية النقل - الحديث والسنة

المحور: الجرح والتعديل: حماية المعنى قبل السند. يقع هذا المحور ضمن الحديث والسنة، ويتصل خاصة بكتب: الصحيحان، السنن، الموطأ، فتح الباري، علوم الحديث، ألفية العراقي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الجرح والتعديل: حماية المعنى قبل السند بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الجرح والتعديل: حماية المعنى قبل السند؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الصحيح والحسن والضعيف

السنة والحديث وحجية النقل - الحديث والسنة

المحور: الصحيح والحسن والضعيف. يقع هذا المحور ضمن الحديث والسنة، ويتصل خاصة بكتب: الصحيحان، السنن، الموطأ، فتح الباري، علوم الحديث، ألفية العراقي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الصحيح والحسن والضعيف بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الصحيح والحسن والضعيف؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

العلة والشذوذ: دقة النقد الحديثي

السنة والحديث وحجية النقل - الحديث والسنة

المحور: العلة والشذوذ: دقة النقد الحديثي. يقع هذا المحور ضمن الحديث والسنة، ويتصل خاصة بكتب: الصحيحان، السنن، الموطأ، فتح الباري، علوم الحديث، ألفية العراقي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع العلة والشذوذ: دقة النقد الحديثي بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط العلة والشذوذ: دقة النقد الحديثي؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الاختلاف بين الروايات وجمع الطرق

السنة والحديث وحجية النقل - الحديث والسنة

المحور: الاختلاف بين الروايات وجمع الطرق. يقع هذا المحور ضمن الحديث والسنة، ويتصل خاصة بكتب: الصحيحان، السنن، الموطأ، فتح الباري، علوم الحديث، ألفية العراقي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الاختلاف بين الروايات وجمع الطرق بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الاختلاف بين الروايات وجمع الطرق؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الناسخ والمنسوخ في الحديث

السنة والحديث وحجية النقل - الحديث والسنة

المحور: الناسخ والمنسوخ في الحديث. يقع هذا المحور ضمن الحديث والسنة، ويتصل خاصة بكتب: الصحيحان، السنن، الموطأ، فتح الباري، علوم الحديث، ألفية العراقي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الناسخ والمنسوخ في الحديث بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الناسخ والمنسوخ في الحديث؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

فقه الحديث لا مجرد حفظ المتن

السنة والحديث وحجية النقل - الحديث والسنة

المحور: فقه الحديث لا مجرد حفظ المتن. يقع هذا المحور ضمن الحديث والسنة، ويتصل خاصة بكتب: الصحيحان، السنن، الموطأ، فتح الباري، علوم الحديث، ألفية العراقي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع فقه الحديث لا مجرد حفظ المتن بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط فقه الحديث لا مجرد حفظ المتن؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

فتح الباري كنموذج تفسير حديثي فقهي

السنة والحديث وحجية النقل - الحديث والسنة

المحور: فتح الباري كنموذج تفسير حديثي فقهي. يقع هذا المحور ضمن الحديث والسنة، ويتصل خاصة بكتب: الصحيحان، السنن، الموطأ، فتح الباري، علوم الحديث، ألفية العراقي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع فتح الباري كنموذج تفسير حديثي فقهي بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط فتح الباري كنموذج تفسير حديثي فقهي؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الموطأ بين الحديث والفقه المدني

السنة والحديث وحجية النقل - الحديث والسنة

المحور: الموطأ بين الحديث والفقه المدني. يقع هذا المحور ضمن الحديث والسنة، ويتصل خاصة بكتب: الصحيحان، السنن، الموطأ، فتح الباري، علوم الحديث، ألفية العراقي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الموطأ بين الحديث والفقه المدني بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الموطأ بين الحديث والفقه المدني؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

اختلاف الفقهاء بسبب الحديث

السنة والحديث وحجية النقل - الحديث والسنة

المحور: اختلاف الفقهاء بسبب الحديث. يقع هذا المحور ضمن الحديث والسنة، ويتصل خاصة بكتب: الصحيحان، السنن، الموطأ، فتح الباري، علوم الحديث، ألفية العراقي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع اختلاف الفقهاء بسبب الحديث بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط اختلاف الفقهاء بسبب الحديث؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

السنة العملية والتواتر العملي

السنة والحديث وحجية النقل - الحديث والسنة

المحور: السنة العملية والتواتر العملي. يقع هذا المحور ضمن الحديث والسنة، ويتصل خاصة بكتب: الصحيحان، السنن، الموطأ، فتح الباري، علوم الحديث، ألفية العراقي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع السنة العملية والتواتر العملي بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط السنة العملية والتواتر العملي؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

آثار السلف في الاعتقاد والتفسير والزهد

السنة والحديث وحجية النقل - الحديث والسنة

المحور: آثار السلف في الاعتقاد والتفسير والزهد. يقع هذا المحور ضمن الحديث والسنة، ويتصل خاصة بكتب: الصحيحان، السنن، الموطأ، فتح الباري، علوم الحديث، ألفية العراقي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع آثار السلف في الاعتقاد والتفسير والزهد بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط آثار السلف في الاعتقاد والتفسير والزهد؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

كتب الآثار: مصنف ابن أبي شيبة وعبد الرزاق

السنة والحديث وحجية النقل - الحديث والسنة

المحور: كتب الآثار: مصنف ابن أبي شيبة وعبد الرزاق. يقع هذا المحور ضمن الحديث والسنة، ويتصل خاصة بكتب: الصحيحان، السنن، الموطأ، فتح الباري، علوم الحديث، ألفية العراقي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع كتب الآثار: مصنف ابن أبي شيبة وعبد الرزاق بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط كتب الآثار: مصنف ابن أبي شيبة وعبد الرزاق؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

السنة لعبد الله بن أحمد والخلال

السنة والحديث وحجية النقل - الحديث والسنة

المحور: السنة لعبد الله بن أحمد والخلال. يقع هذا المحور ضمن الحديث والسنة، ويتصل خاصة بكتب: الصحيحان، السنن، الموطأ، فتح الباري، علوم الحديث، ألفية العراقي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع السنة لعبد الله بن أحمد والخلال بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط السنة لعبد الله بن أحمد والخلال؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الإيمان لابن منده وأبي عبيد

السنة والحديث وحجية النقل - الحديث والسنة

المحور: الإيمان لابن منده وأبي عبيد. يقع هذا المحور ضمن الحديث والسنة، ويتصل خاصة بكتب: الصحيحان، السنن، الموطأ، فتح الباري، علوم الحديث، ألفية العراقي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الإيمان لابن منده وأبي عبيد بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الإيمان لابن منده وأبي عبيد؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

منزلة الصحابة في نقل الدين

السنة والحديث وحجية النقل - الحديث والسنة

المحور: منزلة الصحابة في نقل الدين. يقع هذا المحور ضمن الحديث والسنة، ويتصل خاصة بكتب: الصحيحان، السنن، الموطأ، فتح الباري، علوم الحديث، ألفية العراقي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع منزلة الصحابة في نقل الدين بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط منزلة الصحابة في نقل الدين؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

حدود الاستدلال بالضعيف في الفضائل

السنة والحديث وحجية النقل - الحديث والسنة

المحور: حدود الاستدلال بالضعيف في الفضائل. يقع هذا المحور ضمن الحديث والسنة، ويتصل خاصة بكتب: الصحيحان، السنن، الموطأ، فتح الباري، علوم الحديث، ألفية العراقي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع حدود الاستدلال بالضعيف في الفضائل بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط حدود الاستدلال بالضعيف في الفضائل؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الحديث الموضوع ومناهج كشفه

السنة والحديث وحجية النقل - الحديث والسنة

المحور: الحديث الموضوع ومناهج كشفه. يقع هذا المحور ضمن الحديث والسنة، ويتصل خاصة بكتب: الصحيحان، السنن، الموطأ، فتح الباري، علوم الحديث، ألفية العراقي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الحديث الموضوع ومناهج كشفه بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الحديث الموضوع ومناهج كشفه؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

منهج ابن تيمية في تصحيح المعاني الحديثية

السنة والحديث وحجية النقل - الحديث والسنة

المحور: منهج ابن تيمية في تصحيح المعاني الحديثية. يقع هذا المحور ضمن الحديث والسنة، ويتصل خاصة بكتب: الصحيحان، السنن، الموطأ، فتح الباري، علوم الحديث، ألفية العراقي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع منهج ابن تيمية في تصحيح المعاني الحديثية بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط منهج ابن تيمية في تصحيح المعاني الحديثية؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

تعريف أصول الدين: ما يثبت به الدين وما يختل به

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: تعريف أصول الدين: ما يثبت به الدين وما يختل به. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع تعريف أصول الدين: ما يثبت به الدين وما يختل به بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط تعريف أصول الدين: ما يثبت به الدين وما يختل به؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

توحيد الربوبية: الخلق والملك والتدبير

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: توحيد الربوبية: الخلق والملك والتدبير. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع توحيد الربوبية: الخلق والملك والتدبير بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط توحيد الربوبية: الخلق والملك والتدبير؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

توحيد الألوهية: العبادة والقصد والولاء

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: توحيد الألوهية: العبادة والقصد والولاء. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع توحيد الألوهية: العبادة والقصد والولاء بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط توحيد الألوهية: العبادة والقصد والولاء؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

توحيد الأسماء والصفات: الإثبات والتنزيه

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: توحيد الأسماء والصفات: الإثبات والتنزيه. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع توحيد الأسماء والصفات: الإثبات والتنزيه بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط توحيد الأسماء والصفات: الإثبات والتنزيه؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

العقل والفطرة والوحي في معرفة الله

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: العقل والفطرة والوحي في معرفة الله. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع العقل والفطرة والوحي في معرفة الله بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط العقل والفطرة والوحي في معرفة الله؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

العبودية عند ابن تيمية: غاية المحبة وغاية الذل

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: العبودية عند ابن تيمية: غاية المحبة وغاية الذل. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع العبودية عند ابن تيمية: غاية المحبة وغاية الذل بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط العبودية عند ابن تيمية: غاية المحبة وغاية الذل؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الإيمان: قول وعمل واعتقاد

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: الإيمان: قول وعمل واعتقاد. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الإيمان: قول وعمل واعتقاد بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الإيمان: قول وعمل واعتقاد؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

زيادة الإيمان ونقصانه

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: زيادة الإيمان ونقصانه. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع زيادة الإيمان ونقصانه بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط زيادة الإيمان ونقصانه؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الكفر والفسق والنفاق: ضوابط لا أهواء

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: الكفر والفسق والنفاق: ضوابط لا أهواء. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الكفر والفسق والنفاق: ضوابط لا أهواء بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الكفر والفسق والنفاق: ضوابط لا أهواء؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

القضاء والقدر: العلم والكتابة والمشيئة والخلق

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: القضاء والقدر: العلم والكتابة والمشيئة والخلق. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع القضاء والقدر: العلم والكتابة والمشيئة والخلق بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط القضاء والقدر: العلم والكتابة والمشيئة والخلق؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الاستطاعة والكسب والمسؤولية

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: الاستطاعة والكسب والمسؤولية. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الاستطاعة والكسب والمسؤولية بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الاستطاعة والكسب والمسؤولية؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

النبوات ومعايير صدق الرسول

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: النبوات ومعايير صدق الرسول. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع النبوات ومعايير صدق الرسول بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط النبوات ومعايير صدق الرسول؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

المعجزة والآية والكرامة

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: المعجزة والآية والكرامة. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع المعجزة والآية والكرامة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط المعجزة والآية والكرامة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الملائكة والكتب واليوم الآخر

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: الملائكة والكتب واليوم الآخر. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الملائكة والكتب واليوم الآخر بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الملائكة والكتب واليوم الآخر؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الشفاعة والحوض والصراط والميزان

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: الشفاعة والحوض والصراط والميزان. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الشفاعة والحوض والصراط والميزان بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الشفاعة والحوض والصراط والميزان؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الولاء والبراء: الأصل والضبط

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: الولاء والبراء: الأصل والضبط. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الولاء والبراء: الأصل والضبط بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الولاء والبراء: الأصل والضبط؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

التوسل والوسيلة: تحرير محل النزاع

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: التوسل والوسيلة: تحرير محل النزاع. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع التوسل والوسيلة: تحرير محل النزاع بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط التوسل والوسيلة: تحرير محل النزاع؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الاستغاثة والدعاء والعبادة

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: الاستغاثة والدعاء والعبادة. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الاستغاثة والدعاء والعبادة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الاستغاثة والدعاء والعبادة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

زيارة القبور: السنة والبدعة

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: زيارة القبور: السنة والبدعة. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع زيارة القبور: السنة والبدعة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط زيارة القبور: السنة والبدعة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

المحبة والخوف والرجاء

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: المحبة والخوف والرجاء. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع المحبة والخوف والرجاء بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط المحبة والخوف والرجاء؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الإخلاص والرياء وخفاء الشرك

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: الإخلاص والرياء وخفاء الشرك. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الإخلاص والرياء وخفاء الشرك بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الإخلاص والرياء وخفاء الشرك؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

البدعة: تعريفها وحدودها

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: البدعة: تعريفها وحدودها. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع البدعة: تعريفها وحدودها بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط البدعة: تعريفها وحدودها؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

السلفية كمنهج تلقي لا مجرد شعار

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: السلفية كمنهج تلقي لا مجرد شعار. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع السلفية كمنهج تلقي لا مجرد شعار بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط السلفية كمنهج تلقي لا مجرد شعار؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الأشاعرة والماتريدية والسلفية: مواضع الاتفاق والنزاع

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: الأشاعرة والماتريدية والسلفية: مواضع الاتفاق والنزاع. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الأشاعرة والماتريدية والسلفية: مواضع الاتفاق والنزاع بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الأشاعرة والماتريدية والسلفية: مواضع الاتفاق والنزاع؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

التفويض والتأويل والإثبات

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: التفويض والتأويل والإثبات. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع التفويض والتأويل والإثبات بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط التفويض والتأويل والإثبات؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

مشكلة التشبيه والتعطيل

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: مشكلة التشبيه والتعطيل. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع مشكلة التشبيه والتعطيل بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط مشكلة التشبيه والتعطيل؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الطحاوية: بنية الاعتقاد الجامع

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: الطحاوية: بنية الاعتقاد الجامع. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الطحاوية: بنية الاعتقاد الجامع بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الطحاوية: بنية الاعتقاد الجامع؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

شرح ابن أبي العز: مزجه بين الطحاوي وابن تيمية

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: شرح ابن أبي العز: مزجه بين الطحاوي وابن تيمية. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع شرح ابن أبي العز: مزجه بين الطحاوي وابن تيمية بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط شرح ابن أبي العز: مزجه بين الطحاوي وابن تيمية؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الواسطية: مختصر جامع لأهل السنة

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: الواسطية: مختصر جامع لأهل السنة. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الواسطية: مختصر جامع لأهل السنة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الواسطية: مختصر جامع لأهل السنة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الحموية: الجواب عن الصفات الخبرية

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: الحموية: الجواب عن الصفات الخبرية. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الحموية: الجواب عن الصفات الخبرية بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الحموية: الجواب عن الصفات الخبرية؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

التدمرية: الجمع بين الشرع والقدر والصفات

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: التدمرية: الجمع بين الشرع والقدر والصفات. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع التدمرية: الجمع بين الشرع والقدر والصفات بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط التدمرية: الجمع بين الشرع والقدر والصفات؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

لمعة الاعتقاد: المتن الحنبلي المختصر

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: لمعة الاعتقاد: المتن الحنبلي المختصر. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع لمعة الاعتقاد: المتن الحنبلي المختصر بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط لمعة الاعتقاد: المتن الحنبلي المختصر؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

اللالكائي: عقيدة السلف بالأثر

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: اللالكائي: عقيدة السلف بالأثر. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع اللالكائي: عقيدة السلف بالأثر بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط اللالكائي: عقيدة السلف بالأثر؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

ابن خزيمة وكتاب التوحيد

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: ابن خزيمة وكتاب التوحيد. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع ابن خزيمة وكتاب التوحيد بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط ابن خزيمة وكتاب التوحيد؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

درء التعارض بين العقل والنقل

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: درء التعارض بين العقل والنقل. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع درء التعارض بين العقل والنقل بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط درء التعارض بين العقل والنقل؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

قاعدة: كل معارض صحيح للنقل ليس عقلا صريحا

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: قاعدة: كل معارض صحيح للنقل ليس عقلا صريحا. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع قاعدة: كل معارض صحيح للنقل ليس عقلا صريحا بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط قاعدة: كل معارض صحيح للنقل ليس عقلا صريحا؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

المسائل الغيبية وحدود البرهان

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: المسائل الغيبية وحدود البرهان. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع المسائل الغيبية وحدود البرهان بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط المسائل الغيبية وحدود البرهان؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الفرق بين التوحيد الفلسفي والتوحيد التعبدي

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: الفرق بين التوحيد الفلسفي والتوحيد التعبدي. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الفرق بين التوحيد الفلسفي والتوحيد التعبدي بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الفرق بين التوحيد الفلسفي والتوحيد التعبدي؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

التوحيد وأنطولوجيا الإنسان

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: التوحيد وأنطولوجيا الإنسان. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع التوحيد وأنطولوجيا الإنسان بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط التوحيد وأنطولوجيا الإنسان؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

التوحيد وتحرير الإرادة من التعلق بالمخلوق

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: التوحيد وتحرير الإرادة من التعلق بالمخلوق. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع التوحيد وتحرير الإرادة من التعلق بالمخلوق بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط التوحيد وتحرير الإرادة من التعلق بالمخلوق؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

أثر التوحيد في النفس والخلق والسياسة

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: أثر التوحيد في النفس والخلق والسياسة. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع أثر التوحيد في النفس والخلق والسياسة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط أثر التوحيد في النفس والخلق والسياسة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الضلال والهدى: بين السنن الإلهية والمسؤولية

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: الضلال والهدى: بين السنن الإلهية والمسؤولية. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الضلال والهدى: بين السنن الإلهية والمسؤولية بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الضلال والهدى: بين السنن الإلهية والمسؤولية؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الفطرة: معناها وإمكان طمسها

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: الفطرة: معناها وإمكان طمسها. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الفطرة: معناها وإمكان طمسها بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الفطرة: معناها وإمكان طمسها؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

العلم بالله ومركزية العمل

التوحيد وأصول الدين - العقيدة وأصول الدين

المحور: العلم بالله ومركزية العمل. يقع هذا المحور ضمن العقيدة وأصول الدين، ويتصل خاصة بكتب: العقيدة الطحاوية، الواسطية، الحموية، التدمرية، لمعة الاعتقاد، اللالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع العلم بالله ومركزية العمل بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط العلم بالله ومركزية العمل؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

ابن تيمية داخل تاريخ المذاهب

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: ابن تيمية داخل تاريخ المذاهب. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع ابن تيمية داخل تاريخ المذاهب بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط ابن تيمية داخل تاريخ المذاهب؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

المنهج: نص، أثر، عقل، لسان

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: المنهج: نص، أثر، عقل، لسان. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع المنهج: نص، أثر، عقل، لسان بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط المنهج: نص، أثر، عقل، لسان؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

مجموع الفتاوى: خزانة مسائل لا كتاب واحد مرتب

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: مجموع الفتاوى: خزانة مسائل لا كتاب واحد مرتب. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع مجموع الفتاوى: خزانة مسائل لا كتاب واحد مرتب بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط مجموع الفتاوى: خزانة مسائل لا كتاب واحد مرتب؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

درء تعارض العقل والنقل: البنية الجدلية الكبرى

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: درء تعارض العقل والنقل: البنية الجدلية الكبرى. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع درء تعارض العقل والنقل: البنية الجدلية الكبرى بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط درء تعارض العقل والنقل: البنية الجدلية الكبرى؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

منهاج السنة: نقد الإمامة بمنهج تاريخي عقدي

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: منهاج السنة: نقد الإمامة بمنهج تاريخي عقدي. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع منهاج السنة: نقد الإمامة بمنهج تاريخي عقدي بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط منهاج السنة: نقد الإمامة بمنهج تاريخي عقدي؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

اقتضاء الصراط المستقيم: الهوية والاتباع والمخالفة

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: اقتضاء الصراط المستقيم: الهوية والاتباع والمخالفة. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع اقتضاء الصراط المستقيم: الهوية والاتباع والمخالفة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط اقتضاء الصراط المستقيم: الهوية والاتباع والمخالفة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الاستقامة: التزكية على أساس الاتباع

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: الاستقامة: التزكية على أساس الاتباع. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الاستقامة: التزكية على أساس الاتباع بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الاستقامة: التزكية على أساس الاتباع؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

العبودية: مركزية القصد والعمل

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: العبودية: مركزية القصد والعمل. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع العبودية: مركزية القصد والعمل بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط العبودية: مركزية القصد والعمل؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

النبوات: دلائل الرسالة ونقد الفلسفة

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: النبوات: دلائل الرسالة ونقد الفلسفة. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع النبوات: دلائل الرسالة ونقد الفلسفة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط النبوات: دلائل الرسالة ونقد الفلسفة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الصارم المسلول: حرمة الجناب النبوي وفقه السياسة

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: الصارم المسلول: حرمة الجناب النبوي وفقه السياسة. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الصارم المسلول: حرمة الجناب النبوي وفقه السياسة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الصارم المسلول: حرمة الجناب النبوي وفقه السياسة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

السياسة الشرعية: العدل والمصلحة والسلطة

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: السياسة الشرعية: العدل والمصلحة والسلطة. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع السياسة الشرعية: العدل والمصلحة والسلطة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط السياسة الشرعية: العدل والمصلحة والسلطة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

قاعدة جليلة في التوسل والوسيلة

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: قاعدة جليلة في التوسل والوسيلة. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع قاعدة جليلة في التوسل والوسيلة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط قاعدة جليلة في التوسل والوسيلة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

رفع الملام عن الأئمة الأعلام

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: رفع الملام عن الأئمة الأعلام. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع رفع الملام عن الأئمة الأعلام بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط رفع الملام عن الأئمة الأعلام؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

بيان تلبيس الجهمية

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: بيان تلبيس الجهمية. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع بيان تلبيس الجهمية بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط بيان تلبيس الجهمية؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الحموية والتدمرية ضمن باب الصفات

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: الحموية والتدمرية ضمن باب الصفات. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الحموية والتدمرية ضمن باب الصفات بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الحموية والتدمرية ضمن باب الصفات؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

دقائق التفسير: مداخل قرآنية

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: دقائق التفسير: مداخل قرآنية. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع دقائق التفسير: مداخل قرآنية بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط دقائق التفسير: مداخل قرآنية؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

رأس الحسين: نقد الروايات التاريخية

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: رأس الحسين: نقد الروايات التاريخية. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع رأس الحسين: نقد الروايات التاريخية بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط رأس الحسين: نقد الروايات التاريخية؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

حقوق آل البيت عند ابن تيمية

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: حقوق آل البيت عند ابن تيمية. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع حقوق آل البيت عند ابن تيمية بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط حقوق آل البيت عند ابن تيمية؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

منهجه في الرد على الفلاسفة

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: منهجه في الرد على الفلاسفة. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع منهجه في الرد على الفلاسفة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط منهجه في الرد على الفلاسفة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

منهجه في الرد على المتكلمين

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: منهجه في الرد على المتكلمين. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع منهجه في الرد على المتكلمين بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط منهجه في الرد على المتكلمين؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

منهجه في نقد الغلاة

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: منهجه في نقد الغلاة. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع منهجه في نقد الغلاة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط منهجه في نقد الغلاة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

منهجه في العدل مع المخالف

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: منهجه في العدل مع المخالف. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع منهجه في العدل مع المخالف بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط منهجه في العدل مع المخالف؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

اللغة عند ابن تيمية: الدلالة والاستعمال

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: اللغة عند ابن تيمية: الدلالة والاستعمال. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع اللغة عند ابن تيمية: الدلالة والاستعمال بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط اللغة عند ابن تيمية: الدلالة والاستعمال؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الإجماع عند ابن تيمية

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: الإجماع عند ابن تيمية. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الإجماع عند ابن تيمية بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الإجماع عند ابن تيمية؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

القياس والمصلحة عند ابن تيمية

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: القياس والمصلحة عند ابن تيمية. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع القياس والمصلحة عند ابن تيمية بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط القياس والمصلحة عند ابن تيمية؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

البدعة والسنة في تنظيره

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: البدعة والسنة في تنظيره. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع البدعة والسنة في تنظيره بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط البدعة والسنة في تنظيره؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

توحيد العبادة عند ابن تيمية

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: توحيد العبادة عند ابن تيمية. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع توحيد العبادة عند ابن تيمية بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط توحيد العبادة عند ابن تيمية؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الصفات: إثبات بلا تمثيل وتنزيه بلا تعطيل

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: الصفات: إثبات بلا تمثيل وتنزيه بلا تعطيل. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الصفات: إثبات بلا تمثيل وتنزيه بلا تعطيل بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الصفات: إثبات بلا تمثيل وتنزيه بلا تعطيل؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

القدر والشرع في بناء التكليف

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: القدر والشرع في بناء التكليف. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع القدر والشرع في بناء التكليف بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط القدر والشرع في بناء التكليف؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الإيمان والعمل في مشروعه

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: الإيمان والعمل في مشروعه. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الإيمان والعمل في مشروعه بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الإيمان والعمل في مشروعه؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

ابن تيمية والتاريخ الإسلامي الأول

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: ابن تيمية والتاريخ الإسلامي الأول. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع ابن تيمية والتاريخ الإسلامي الأول بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط ابن تيمية والتاريخ الإسلامي الأول؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

ابن تيمية والصحابة وآل البيت

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: ابن تيمية والصحابة وآل البيت. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع ابن تيمية والصحابة وآل البيت بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط ابن تيمية والصحابة وآل البيت؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

ابن تيمية والشيعة الإمامية

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: ابن تيمية والشيعة الإمامية. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع ابن تيمية والشيعة الإمامية بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط ابن تيمية والشيعة الإمامية؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

ابن تيمية والتصوف السني والغالي

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: ابن تيمية والتصوف السني والغالي. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع ابن تيمية والتصوف السني والغالي بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط ابن تيمية والتصوف السني والغالي؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

ابن تيمية وأصول الفقه

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: ابن تيمية وأصول الفقه. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع ابن تيمية وأصول الفقه بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط ابن تيمية وأصول الفقه؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

ابن تيمية ومقاصد الشريعة

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: ابن تيمية ومقاصد الشريعة. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع ابن تيمية ومقاصد الشريعة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط ابن تيمية ومقاصد الشريعة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

ابن تيمية في ميزان القراءة المعاصرة

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: ابن تيمية في ميزان القراءة المعاصرة. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع ابن تيمية في ميزان القراءة المعاصرة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط ابن تيمية في ميزان القراءة المعاصرة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

كيف تستخلص منه دون أن تقلده آليا

مشروع ابن تيمية وكتبه - ابن تيمية

المحور: كيف تستخلص منه دون أن تقلده آليا. يقع هذا المحور ضمن ابن تيمية، ويتصل خاصة بكتب: مجموع الفتاوى، درء التعارض، منهاج السنة، اقتضاء الصراط، الاستقامة، العبودية، النبوات، الجواب الصحيح. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع كيف تستخلص منه دون أن تقلده آليا بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط كيف تستخلص منه دون أن تقلده آليا؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

تعريف أصول الفقه: صناعة الاستدلال

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: تعريف أصول الفقه: صناعة الاستدلال. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع تعريف أصول الفقه: صناعة الاستدلال بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط تعريف أصول الفقه: صناعة الاستدلال؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الرسالة للشافعي: تأسيس حجية السنة والبيان

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: الرسالة للشافعي: تأسيس حجية السنة والبيان. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الرسالة للشافعي: تأسيس حجية السنة والبيان بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الرسالة للشافعي: تأسيس حجية السنة والبيان؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الأمر والنهي: الصيغة والدلالة

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: الأمر والنهي: الصيغة والدلالة. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الأمر والنهي: الصيغة والدلالة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الأمر والنهي: الصيغة والدلالة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

العام والخاص في الاستنباط

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: العام والخاص في الاستنباط. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع العام والخاص في الاستنباط بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط العام والخاص في الاستنباط؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

المطلق والمقيد

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: المطلق والمقيد. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع المطلق والمقيد بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط المطلق والمقيد؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

المجمل والمبين

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: المجمل والمبين. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع المجمل والمبين بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط المجمل والمبين؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الظاهر والمؤول والنص

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: الظاهر والمؤول والنص. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الظاهر والمؤول والنص بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الظاهر والمؤول والنص؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الحقيقة والمجاز في الخلاف الأصولي

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: الحقيقة والمجاز في الخلاف الأصولي. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الحقيقة والمجاز في الخلاف الأصولي بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الحقيقة والمجاز في الخلاف الأصولي؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الإجماع: إمكانه وحجيته ونقله

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: الإجماع: إمكانه وحجيته ونقله. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الإجماع: إمكانه وحجيته ونقله بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الإجماع: إمكانه وحجيته ونقله؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

القياس: العلة والأصل والفرع والحكم

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: القياس: العلة والأصل والفرع والحكم. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع القياس: العلة والأصل والفرع والحكم بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط القياس: العلة والأصل والفرع والحكم؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

مسالك العلة: النص والإيماء والسبر

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: مسالك العلة: النص والإيماء والسبر. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع مسالك العلة: النص والإيماء والسبر بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط مسالك العلة: النص والإيماء والسبر؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الاستصحاب

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: الاستصحاب. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الاستصحاب بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الاستصحاب؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

المصلحة المرسلة

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: المصلحة المرسلة. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع المصلحة المرسلة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط المصلحة المرسلة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

سد الذرائع وفتحها

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: سد الذرائع وفتحها. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع سد الذرائع وفتحها بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط سد الذرائع وفتحها؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

العرف والعادة

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: العرف والعادة. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع العرف والعادة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط العرف والعادة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

قول الصحابي

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: قول الصحابي. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع قول الصحابي بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط قول الصحابي؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

شرع من قبلنا

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: شرع من قبلنا. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع شرع من قبلنا بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط شرع من قبلنا؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الاستحسان: تحرير المصطلح

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: الاستحسان: تحرير المصطلح. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الاستحسان: تحرير المصطلح بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الاستحسان: تحرير المصطلح؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الاجتهاد والتقليد

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: الاجتهاد والتقليد. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الاجتهاد والتقليد بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الاجتهاد والتقليد؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الفتوى والقضاء

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: الفتوى والقضاء. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الفتوى والقضاء بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الفتوى والقضاء؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

التعارض والترجيح

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: التعارض والترجيح. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع التعارض والترجيح بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط التعارض والترجيح؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

المقاصد عند الشاطبي

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: المقاصد عند الشاطبي. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع المقاصد عند الشاطبي بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط المقاصد عند الشاطبي؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الضروريات الخمس

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: الضروريات الخمس. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الضروريات الخمس بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الضروريات الخمس؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الحاجيات والتحسينيات

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: الحاجيات والتحسينيات. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الحاجيات والتحسينيات بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الحاجيات والتحسينيات؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الموافقات: التكليف والاستطاعة

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: الموافقات: التكليف والاستطاعة. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الموافقات: التكليف والاستطاعة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الموافقات: التكليف والاستطاعة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

قصد الشارع وقصد المكلف

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: قصد الشارع وقصد المكلف. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع قصد الشارع وقصد المكلف بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط قصد الشارع وقصد المكلف؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

المآلات وسد الذرائع

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: المآلات وسد الذرائع. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع المآلات وسد الذرائع بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط المآلات وسد الذرائع؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

فقه الأولويات

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: فقه الأولويات. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع فقه الأولويات بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط فقه الأولويات؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الاستقراء عند الشاطبي

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: الاستقراء عند الشاطبي. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الاستقراء عند الشاطبي بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الاستقراء عند الشاطبي؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

البدعة في الموافقات

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: البدعة في الموافقات. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع البدعة في الموافقات بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط البدعة في الموافقات؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

العز بن عبد السلام وقواعد المصالح

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: العز بن عبد السلام وقواعد المصالح. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع العز بن عبد السلام وقواعد المصالح بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط العز بن عبد السلام وقواعد المصالح؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

القرافي والفروق

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: القرافي والفروق. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع القرافي والفروق بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط القرافي والفروق؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

ابن القيم وإعلام الموقعين

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: ابن القيم وإعلام الموقعين. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع ابن القيم وإعلام الموقعين بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط ابن القيم وإعلام الموقعين؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

ابن تيمية ورفع الملام

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: ابن تيمية ورفع الملام. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع ابن تيمية ورفع الملام بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط ابن تيمية ورفع الملام؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الجويني والغزالي: البرهان والمستصفى

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: الجويني والغزالي: البرهان والمستصفى. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الجويني والغزالي: البرهان والمستصفى بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الجويني والغزالي: البرهان والمستصفى؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

ابن قدامة وروضة الناظر

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: ابن قدامة وروضة الناظر. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع ابن قدامة وروضة الناظر بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط ابن قدامة وروضة الناظر؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الشيرازي واللمع

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: الشيرازي واللمع. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الشيرازي واللمع بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الشيرازي واللمع؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الآمدي والإحكام

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: الآمدي والإحكام. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الآمدي والإحكام بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الآمدي والإحكام؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

تخريج الفروع على الأصول

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: تخريج الفروع على الأصول. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع تخريج الفروع على الأصول بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط تخريج الفروع على الأصول؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

النموذج الرياضي للتشابه والاختلاف المذهبي

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: النموذج الرياضي للتشابه والاختلاف المذهبي. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع النموذج الرياضي للتشابه والاختلاف المذهبي بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط النموذج الرياضي للتشابه والاختلاف المذهبي؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

فقه الخلاف وأدب البحث

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: فقه الخلاف وأدب البحث. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع فقه الخلاف وأدب البحث بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط فقه الخلاف وأدب البحث؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

بناء الملكة الأصولية

أصول الفقه ومقاصد الشريعة - أصول الفقه

المحور: بناء الملكة الأصولية. يقع هذا المحور ضمن أصول الفقه، ويتصل خاصة بكتب: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الموافقات. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع بناء الملكة الأصولية بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط بناء الملكة الأصولية؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الفقه كثمرة للأصول لا بديل عنها

الفقه والقواعد والتنزيل - الفقه والقواعد

المحور: الفقه كثمرة للأصول لا بديل عنها. يقع هذا المحور ضمن الفقه والقواعد، ويتصل خاصة بكتب: الأم، المدونة، المغني، بداية المجتهد، القواعد الكبرى، الأشباه والنظائر. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الفقه كثمرة للأصول لا بديل عنها بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الفقه كثمرة للأصول لا بديل عنها؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

أسباب اختلاف الفقهاء

الفقه والقواعد والتنزيل - الفقه والقواعد

المحور: أسباب اختلاف الفقهاء. يقع هذا المحور ضمن الفقه والقواعد، ويتصل خاصة بكتب: الأم، المدونة، المغني، بداية المجتهد، القواعد الكبرى، الأشباه والنظائر. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع أسباب اختلاف الفقهاء بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط أسباب اختلاف الفقهاء؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

المذاهب الأربعة: حفظ لا إغلاق

الفقه والقواعد والتنزيل - الفقه والقواعد

المحور: المذاهب الأربعة: حفظ لا إغلاق. يقع هذا المحور ضمن الفقه والقواعد، ويتصل خاصة بكتب: الأم، المدونة، المغني، بداية المجتهد، القواعد الكبرى، الأشباه والنظائر. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع المذاهب الأربعة: حفظ لا إغلاق بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط المذاهب الأربعة: حفظ لا إغلاق؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

فقه العبادات: المقاصد والحدود

الفقه والقواعد والتنزيل - الفقه والقواعد

المحور: فقه العبادات: المقاصد والحدود. يقع هذا المحور ضمن الفقه والقواعد، ويتصل خاصة بكتب: الأم، المدونة، المغني، بداية المجتهد، القواعد الكبرى، الأشباه والنظائر. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع فقه العبادات: المقاصد والحدود بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط فقه العبادات: المقاصد والحدود؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الطهارة والصلاة: ضبط الشرط والركن

الفقه والقواعد والتنزيل - الفقه والقواعد

المحور: الطهارة والصلاة: ضبط الشرط والركن. يقع هذا المحور ضمن الفقه والقواعد، ويتصل خاصة بكتب: الأم، المدونة، المغني، بداية المجتهد، القواعد الكبرى، الأشباه والنظائر. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الطهارة والصلاة: ضبط الشرط والركن بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الطهارة والصلاة: ضبط الشرط والركن؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الصوم والزكاة والحج

الفقه والقواعد والتنزيل - الفقه والقواعد

المحور: الصوم والزكاة والحج. يقع هذا المحور ضمن الفقه والقواعد، ويتصل خاصة بكتب: الأم، المدونة، المغني، بداية المجتهد، القواعد الكبرى، الأشباه والنظائر. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الصوم والزكاة والحج بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الصوم والزكاة والحج؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

المعاملات: الأصل في العقود

الفقه والقواعد والتنزيل - الفقه والقواعد

المحور: المعاملات: الأصل في العقود. يقع هذا المحور ضمن الفقه والقواعد، ويتصل خاصة بكتب: الأم، المدونة، المغني، بداية المجتهد، القواعد الكبرى، الأشباه والنظائر. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع المعاملات: الأصل في العقود بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط المعاملات: الأصل في العقود؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

البيع والربا والغرر

الفقه والقواعد والتنزيل - الفقه والقواعد

المحور: البيع والربا والغرر. يقع هذا المحور ضمن الفقه والقواعد، ويتصل خاصة بكتب: الأم، المدونة، المغني، بداية المجتهد، القواعد الكبرى، الأشباه والنظائر. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع البيع والربا والغرر بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط البيع والربا والغرر؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

النكاح والأسرة

الفقه والقواعد والتنزيل - الفقه والقواعد

المحور: النكاح والأسرة. يقع هذا المحور ضمن الفقه والقواعد، ويتصل خاصة بكتب: الأم، المدونة، المغني، بداية المجتهد، القواعد الكبرى، الأشباه والنظائر. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع النكاح والأسرة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط النكاح والأسرة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

السياسة الشرعية والحسبة

الفقه والقواعد والتنزيل - الفقه والقواعد

المحور: السياسة الشرعية والحسبة. يقع هذا المحور ضمن الفقه والقواعد، ويتصل خاصة بكتب: الأم، المدونة، المغني، بداية المجتهد، القواعد الكبرى، الأشباه والنظائر. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع السياسة الشرعية والحسبة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط السياسة الشرعية والحسبة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الجهاد والسلم والمعاهدات

الفقه والقواعد والتنزيل - الفقه والقواعد

المحور: الجهاد والسلم والمعاهدات. يقع هذا المحور ضمن الفقه والقواعد، ويتصل خاصة بكتب: الأم، المدونة، المغني، بداية المجتهد، القواعد الكبرى، الأشباه والنظائر. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الجهاد والسلم والمعاهدات بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الجهاد والسلم والمعاهدات؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

فقه الأقليات والنوازل

الفقه والقواعد والتنزيل - الفقه والقواعد

المحور: فقه الأقليات والنوازل. يقع هذا المحور ضمن الفقه والقواعد، ويتصل خاصة بكتب: الأم، المدونة، المغني، بداية المجتهد، القواعد الكبرى، الأشباه والنظائر. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع فقه الأقليات والنوازل بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط فقه الأقليات والنوازل؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

القواعد الفقهية الخمس الكبرى

الفقه والقواعد والتنزيل - الفقه والقواعد

المحور: القواعد الفقهية الخمس الكبرى. يقع هذا المحور ضمن الفقه والقواعد، ويتصل خاصة بكتب: الأم، المدونة، المغني، بداية المجتهد، القواعد الكبرى، الأشباه والنظائر. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع القواعد الفقهية الخمس الكبرى بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط القواعد الفقهية الخمس الكبرى؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الأمور بمقاصدها

الفقه والقواعد والتنزيل - الفقه والقواعد

المحور: الأمور بمقاصدها. يقع هذا المحور ضمن الفقه والقواعد، ويتصل خاصة بكتب: الأم، المدونة، المغني، بداية المجتهد، القواعد الكبرى، الأشباه والنظائر. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الأمور بمقاصدها بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الأمور بمقاصدها؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

اليقين لا يزول بالشك

الفقه والقواعد والتنزيل - الفقه والقواعد

المحور: اليقين لا يزول بالشك. يقع هذا المحور ضمن الفقه والقواعد، ويتصل خاصة بكتب: الأم، المدونة، المغني، بداية المجتهد، القواعد الكبرى، الأشباه والنظائر. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع اليقين لا يزول بالشك بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط اليقين لا يزول بالشك؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

المشقة تجلب التيسير

الفقه والقواعد والتنزيل - الفقه والقواعد

المحور: المشقة تجلب التيسير. يقع هذا المحور ضمن الفقه والقواعد، ويتصل خاصة بكتب: الأم، المدونة، المغني، بداية المجتهد، القواعد الكبرى، الأشباه والنظائر. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع المشقة تجلب التيسير بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط المشقة تجلب التيسير؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الضرر يزال

الفقه والقواعد والتنزيل - الفقه والقواعد

المحور: الضرر يزال. يقع هذا المحور ضمن الفقه والقواعد، ويتصل خاصة بكتب: الأم، المدونة، المغني، بداية المجتهد، القواعد الكبرى، الأشباه والنظائر. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الضرر يزال بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الضرر يزال؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

العادة محكمة

الفقه والقواعد والتنزيل - الفقه والقواعد

المحور: العادة محكمة. يقع هذا المحور ضمن الفقه والقواعد، ويتصل خاصة بكتب: الأم، المدونة، المغني، بداية المجتهد، القواعد الكبرى، الأشباه والنظائر. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع العادة محكمة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط العادة محكمة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

فقه المآلات في الفتوى

الفقه والقواعد والتنزيل - الفقه والقواعد

المحور: فقه المآلات في الفتوى. يقع هذا المحور ضمن الفقه والقواعد، ويتصل خاصة بكتب: الأم، المدونة، المغني، بداية المجتهد، القواعد الكبرى، الأشباه والنظائر. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع فقه المآلات في الفتوى بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط فقه المآلات في الفتوى؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

ضوابط تنزيل الأحكام على الواقع

الفقه والقواعد والتنزيل - الفقه والقواعد

المحور: ضوابط تنزيل الأحكام على الواقع. يقع هذا المحور ضمن الفقه والقواعد، ويتصل خاصة بكتب: الأم، المدونة، المغني، بداية المجتهد، القواعد الكبرى، الأشباه والنظائر. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع ضوابط تنزيل الأحكام على الواقع بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط ضوابط تنزيل الأحكام على الواقع؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

التاريخ الإسلامي بين الخبر والحكم

التاريخ العقدي والفرق والإمامة - التاريخ والفرق

المحور: التاريخ الإسلامي بين الخبر والحكم. يقع هذا المحور ضمن التاريخ والفرق، ويتصل خاصة بكتب: منهاج السنة، الملل والنحل، الفرق بين الفرق، مقالات الإسلاميين، تاريخ الطبري، البداية والنهاية. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع التاريخ الإسلامي بين الخبر والحكم بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط التاريخ الإسلامي بين الخبر والحكم؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الفتنة الأولى: منهج القراءة

التاريخ العقدي والفرق والإمامة - التاريخ والفرق

المحور: الفتنة الأولى: منهج القراءة. يقع هذا المحور ضمن التاريخ والفرق، ويتصل خاصة بكتب: منهاج السنة، الملل والنحل، الفرق بين الفرق، مقالات الإسلاميين، تاريخ الطبري، البداية والنهاية. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الفتنة الأولى: منهج القراءة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الفتنة الأولى: منهج القراءة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

مقتل عثمان: الرواية والسياسة

التاريخ العقدي والفرق والإمامة - التاريخ والفرق

المحور: مقتل عثمان: الرواية والسياسة. يقع هذا المحور ضمن التاريخ والفرق، ويتصل خاصة بكتب: منهاج السنة، الملل والنحل، الفرق بين الفرق، مقالات الإسلاميين، تاريخ الطبري، البداية والنهاية. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع مقتل عثمان: الرواية والسياسة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط مقتل عثمان: الرواية والسياسة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

السقيفة: الشرعية والشورى

التاريخ العقدي والفرق والإمامة - التاريخ والفرق

المحور: السقيفة: الشرعية والشورى. يقع هذا المحور ضمن التاريخ والفرق، ويتصل خاصة بكتب: منهاج السنة، الملل والنحل، الفرق بين الفرق، مقالات الإسلاميين، تاريخ الطبري، البداية والنهاية. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع السقيفة: الشرعية والشورى بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط السقيفة: الشرعية والشورى؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

فدك: الفقه والسياسة والذاكرة

التاريخ العقدي والفرق والإمامة - التاريخ والفرق

المحور: فدك: الفقه والسياسة والذاكرة. يقع هذا المحور ضمن التاريخ والفرق، ويتصل خاصة بكتب: منهاج السنة، الملل والنحل، الفرق بين الفرق، مقالات الإسلاميين، تاريخ الطبري، البداية والنهاية. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع فدك: الفقه والسياسة والذاكرة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط فدك: الفقه والسياسة والذاكرة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

صفين والتحكيم

التاريخ العقدي والفرق والإمامة - التاريخ والفرق

المحور: صفين والتحكيم. يقع هذا المحور ضمن التاريخ والفرق، ويتصل خاصة بكتب: منهاج السنة، الملل والنحل، الفرق بين الفرق، مقالات الإسلاميين، تاريخ الطبري، البداية والنهاية. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع صفين والتحكيم بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط صفين والتحكيم؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الخوارج ونشأة الغلو السياسي

التاريخ العقدي والفرق والإمامة - التاريخ والفرق

المحور: الخوارج ونشأة الغلو السياسي. يقع هذا المحور ضمن التاريخ والفرق، ويتصل خاصة بكتب: منهاج السنة، الملل والنحل، الفرق بين الفرق، مقالات الإسلاميين، تاريخ الطبري، البداية والنهاية. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الخوارج ونشأة الغلو السياسي بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الخوارج ونشأة الغلو السياسي؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

كربلاء: الحدث التاريخي لا التوظيف الطائفي

التاريخ العقدي والفرق والإمامة - التاريخ والفرق

المحور: كربلاء: الحدث التاريخي لا التوظيف الطائفي. يقع هذا المحور ضمن التاريخ والفرق، ويتصل خاصة بكتب: منهاج السنة، الملل والنحل، الفرق بين الفرق، مقالات الإسلاميين، تاريخ الطبري، البداية والنهاية. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع كربلاء: الحدث التاريخي لا التوظيف الطائفي بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط كربلاء: الحدث التاريخي لا التوظيف الطائفي؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الحسين رضي الله عنه: الخروج والرسائل والخذلان

التاريخ العقدي والفرق والإمامة - التاريخ والفرق

المحور: الحسين رضي الله عنه: الخروج والرسائل والخذلان. يقع هذا المحور ضمن التاريخ والفرق، ويتصل خاصة بكتب: منهاج السنة، الملل والنحل، الفرق بين الفرق، مقالات الإسلاميين، تاريخ الطبري، البداية والنهاية. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الحسين رضي الله عنه: الخروج والرسائل والخذلان بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الحسين رضي الله عنه: الخروج والرسائل والخذلان؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

عمر بن سعد وابن زياد وشمر: قراءة الشخصيات

التاريخ العقدي والفرق والإمامة - التاريخ والفرق

المحور: عمر بن سعد وابن زياد وشمر: قراءة الشخصيات. يقع هذا المحور ضمن التاريخ والفرق، ويتصل خاصة بكتب: منهاج السنة، الملل والنحل، الفرق بين الفرق، مقالات الإسلاميين، تاريخ الطبري، البداية والنهاية. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع عمر بن سعد وابن زياد وشمر: قراءة الشخصيات بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط عمر بن سعد وابن زياد وشمر: قراءة الشخصيات؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

رأس الحسين والروايات المتنازع فيها

التاريخ العقدي والفرق والإمامة - التاريخ والفرق

المحور: رأس الحسين والروايات المتنازع فيها. يقع هذا المحور ضمن التاريخ والفرق، ويتصل خاصة بكتب: منهاج السنة، الملل والنحل، الفرق بين الفرق، مقالات الإسلاميين، تاريخ الطبري، البداية والنهاية. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع رأس الحسين والروايات المتنازع فيها بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط رأس الحسين والروايات المتنازع فيها؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

رد فعل يزيد في الروايات

التاريخ العقدي والفرق والإمامة - التاريخ والفرق

المحور: رد فعل يزيد في الروايات. يقع هذا المحور ضمن التاريخ والفرق، ويتصل خاصة بكتب: منهاج السنة، الملل والنحل، الفرق بين الفرق، مقالات الإسلاميين، تاريخ الطبري، البداية والنهاية. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع رد فعل يزيد في الروايات بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط رد فعل يزيد في الروايات؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

بنو أمية: السلطة والإصلاح والإشكال

التاريخ العقدي والفرق والإمامة - التاريخ والفرق

المحور: بنو أمية: السلطة والإصلاح والإشكال. يقع هذا المحور ضمن التاريخ والفرق، ويتصل خاصة بكتب: منهاج السنة، الملل والنحل، الفرق بين الفرق، مقالات الإسلاميين، تاريخ الطبري، البداية والنهاية. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع بنو أمية: السلطة والإصلاح والإشكال بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط بنو أمية: السلطة والإصلاح والإشكال؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

تطور التشيع بعد كربلاء

التاريخ العقدي والفرق والإمامة - التاريخ والفرق

المحور: تطور التشيع بعد كربلاء. يقع هذا المحور ضمن التاريخ والفرق، ويتصل خاصة بكتب: منهاج السنة، الملل والنحل، الفرق بين الفرق، مقالات الإسلاميين، تاريخ الطبري، البداية والنهاية. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع تطور التشيع بعد كربلاء بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط تطور التشيع بعد كربلاء؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الإمامة عند الإمامية: مصدر التشريع والعصمة

التاريخ العقدي والفرق والإمامة - التاريخ والفرق

المحور: الإمامة عند الإمامية: مصدر التشريع والعصمة. يقع هذا المحور ضمن التاريخ والفرق، ويتصل خاصة بكتب: منهاج السنة، الملل والنحل، الفرق بين الفرق، مقالات الإسلاميين، تاريخ الطبري، البداية والنهاية. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الإمامة عند الإمامية: مصدر التشريع والعصمة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الإمامة عند الإمامية: مصدر التشريع والعصمة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الإمام الغائب: النشأة التاريخية للعقيدة

التاريخ العقدي والفرق والإمامة - التاريخ والفرق

المحور: الإمام الغائب: النشأة التاريخية للعقيدة. يقع هذا المحور ضمن التاريخ والفرق، ويتصل خاصة بكتب: منهاج السنة، الملل والنحل، الفرق بين الفرق، مقالات الإسلاميين، تاريخ الطبري، البداية والنهاية. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الإمام الغائب: النشأة التاريخية للعقيدة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الإمام الغائب: النشأة التاريخية للعقيدة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الإمام الصادق: العلم والفقه وموقعه بين المدارس

التاريخ العقدي والفرق والإمامة - التاريخ والفرق

المحور: الإمام الصادق: العلم والفقه وموقعه بين المدارس. يقع هذا المحور ضمن التاريخ والفرق، ويتصل خاصة بكتب: منهاج السنة، الملل والنحل، الفرق بين الفرق، مقالات الإسلاميين، تاريخ الطبري، البداية والنهاية. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الإمام الصادق: العلم والفقه وموقعه بين المدارس بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الإمام الصادق: العلم والفقه وموقعه بين المدارس؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

المستبصرون عند الشيعة: المصطلح والسياق

التاريخ العقدي والفرق والإمامة - التاريخ والفرق

المحور: المستبصرون عند الشيعة: المصطلح والسياق. يقع هذا المحور ضمن التاريخ والفرق، ويتصل خاصة بكتب: منهاج السنة، الملل والنحل، الفرق بين الفرق، مقالات الإسلاميين، تاريخ الطبري، البداية والنهاية. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع المستبصرون عند الشيعة: المصطلح والسياق بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط المستبصرون عند الشيعة: المصطلح والسياق؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

أهل السنة والشيعة الإمامية: مناطق الاتفاق

التاريخ العقدي والفرق والإمامة - التاريخ والفرق

المحور: أهل السنة والشيعة الإمامية: مناطق الاتفاق. يقع هذا المحور ضمن التاريخ والفرق، ويتصل خاصة بكتب: منهاج السنة، الملل والنحل، الفرق بين الفرق، مقالات الإسلاميين، تاريخ الطبري، البداية والنهاية. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع أهل السنة والشيعة الإمامية: مناطق الاتفاق بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط أهل السنة والشيعة الإمامية: مناطق الاتفاق؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

مواضع الخلاف الكبرى: الإمامة والصحابة والحديث

التاريخ العقدي والفرق والإمامة - التاريخ والفرق

المحور: مواضع الخلاف الكبرى: الإمامة والصحابة والحديث. يقع هذا المحور ضمن التاريخ والفرق، ويتصل خاصة بكتب: منهاج السنة، الملل والنحل، الفرق بين الفرق، مقالات الإسلاميين، تاريخ الطبري، البداية والنهاية. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع مواضع الخلاف الكبرى: الإمامة والصحابة والحديث بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط مواضع الخلاف الكبرى: الإمامة والصحابة والحديث؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الغلو والحلول وتأليه البشر: ضبط المفهوم

التاريخ العقدي والفرق والإمامة - التاريخ والفرق

المحور: الغلو والحلول وتأليه البشر: ضبط المفهوم. يقع هذا المحور ضمن التاريخ والفرق، ويتصل خاصة بكتب: منهاج السنة، الملل والنحل، الفرق بين الفرق، مقالات الإسلاميين، تاريخ الطبري، البداية والنهاية. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الغلو والحلول وتأليه البشر: ضبط المفهوم بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الغلو والحلول وتأليه البشر: ضبط المفهوم؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الزيدية والإمامية والإسماعيلية

التاريخ العقدي والفرق والإمامة - التاريخ والفرق

المحور: الزيدية والإمامية والإسماعيلية. يقع هذا المحور ضمن التاريخ والفرق، ويتصل خاصة بكتب: منهاج السنة، الملل والنحل، الفرق بين الفرق، مقالات الإسلاميين، تاريخ الطبري، البداية والنهاية. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: كل قراءة نافعة تجمع بين احترام المتن الأصلي والقدرة على نقد الاستعمال الخاطئ له. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الزيدية والإمامية والإسماعيلية بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: لا ينبغي أخذ تقريره كجملة مبتورة، بل يقرأ في سياق مشروعه: الوحي، اللغة، الأثر، العقل، والمقاصد. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الزيدية والإمامية والإسماعيلية؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الأشاعرة والمعتزلة والحنابلة

التاريخ العقدي والفرق والإمامة - التاريخ والفرق

المحور: الأشاعرة والمعتزلة والحنابلة. يقع هذا المحور ضمن التاريخ والفرق، ويتصل خاصة بكتب: منهاج السنة، الملل والنحل، الفرق بين الفرق، مقالات الإسلاميين، تاريخ الطبري، البداية والنهاية. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: المسألة هنا ليست محفوظة منعزلة، بل عقدة تصل بين النص واللغة والتاريخ والعمل. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الأشاعرة والمعتزلة والحنابلة بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: يفيد ابن تيمية هنا بتأكيده أن النقل الصحيح لا يعارض العقل الصريح، وأن الخلل غالبا في فهم أحدهما أو في دعوى التعارض. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الأشاعرة والمعتزلة والحنابلة؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

منهج الإنصاف مع الفرق

التاريخ العقدي والفرق والإمامة - التاريخ والفرق

المحور: منهج الإنصاف مع الفرق. يقع هذا المحور ضمن التاريخ والفرق، ويتصل خاصة بكتب: منهاج السنة، الملل والنحل، الفرق بين الفرق، مقالات الإسلاميين، تاريخ الطبري، البداية والنهاية. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: ينبغي فصل ما ثبت بالدليل عما اشتهر في الجدل، لأن الشهرة لا تكفي في مسائل الدين. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع منهج الإنصاف مع الفرق بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: تظهر فائدة ابن تيمية في رد المسألة إلى لغة النص واستعمال السلف قبل أن تتراكم عليها اصطلاحات المتأخرين. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط منهج الإنصاف مع الفرق؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

التزكية بين القرآن والسلوك

التزكية والأخلاق والسلوك - التزكية

المحور: التزكية بين القرآن والسلوك. يقع هذا المحور ضمن التزكية، ويتصل خاصة بكتب: مدارج السالكين، إحياء علوم الدين، الاستقامة، العبودية، الرعاية للمحاسبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الأصل أن يبدأ الباحث بتحرير الألفاظ ثم الأدلة ثم محل النزاع ثم المآل العملي. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع التزكية بين القرآن والسلوك بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: من أقوى ما يستفاد من ابن تيمية: التفريق بين أصل مشروع وبين صورة محدثة، وبين معنى صحيح وبين لفظ مجمل. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط التزكية بين القرآن والسلوك؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الإخلاص والنية

التزكية والأخلاق والسلوك - التزكية

المحور: الإخلاص والنية. يقع هذا المحور ضمن التزكية، ويتصل خاصة بكتب: مدارج السالكين، إحياء علوم الدين، الاستقامة، العبودية، الرعاية للمحاسبي. الغرض من الصفحة ليس سرد العناوين فقط، بل بيان لماذا صارت هذه المسألة مركزية في بناء الفهم الإسلامي المتخصص.

التحرير العلمي: الخلاف فيها يتسع أو يضيق بحسب ضبط التعريف واستحضار مراتب الأدلة. فإذا كان الموضوع من علوم القرآن فالمفتاح هو السياق والنقل واللغة؛ وإذا كان من العقيدة فالمفتاح هو الوحي والفطرة والتنزيه؛ وإذا كان من أصول الفقه فالمفتاح هو الدلالة والترجيح والمناط؛ وإذا كان من التاريخ فالمدخل هو نقد الخبر قبل الحكم.

الفائدة التراثية: الكتب المذكورة لا تتعامل مع الإخلاص والنية بالطريقة نفسها؛ فبعضها يجمع الرواية، وبعضها يرتب القاعدة، وبعضها يرد على شبهة، وبعضها يخرج الفروع. لذلك لا يجوز نقل نتيجة من كتاب إلى علم آخر دون معرفة وظيفة الكتاب ومقصده.

استخلاص ابن تيمية: طريقته في هذا الباب تجمع بين تتبع النصوص، ونقد المقدمات الكلامية، ومراعاة آثار العمل على القلب والسلوك. وهذا مهم لأن كثيرا من المسائل تختلط فيها المصطلحات: لفظ يطلقه المتقدم بمعنى، ويستعمله المتأخر بمعنى آخر، ثم يدخل الجدل فيحجب أصل المسألة.

- سؤال الصفحة: ما الأصل الذي يضبط الإخلاص والنية؟
- مصدر الضبط: النصوص أولا، ثم فهم الصحابة والسلف، ثم آلة اللغة والأصول.
- موضع الخطر: التعميم، الانتقاء، أو قراءة الخلاف خارج سياقه.
- ثمرته: بناء ملكة تفرق بين القطعي والظني، وبين الحكم والوصف، وبين الأصل والتنزيل.

خلاصة عملية: اجعل هذه المسألة بطاقة مراجعة. اكتب تعريفها، دليلها، أهم خلاف فيها، كتابين أصليين لها، ثم مثال تنزيل واحد. بهذه الطريقة يتحول التراث من بحر متفرق إلى شبكة منظمة.

الفهارس والمراجع الرقمية

خاتمة عملية ومفاتيح الرجوع

هذه الصفحة تجمع مفاتيح الرجوع إلى المتون التي بني عليها الملخص. لا تغني عن قراءة الطبعات المحققة، لكنها تضبط لك أبواب المراجعة:

- علوم القرآن: البرهان في علوم القرآن للزركشي، الإتقان في علوم القرآن للسيوطي، الزيادة والإحسان في علوم القرآن، مناهل العرفان.
- أصول التفسير: مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية، جامع البيان للطبري، تفسير ابن كثير، الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.
- الحديث: الصحيحان، السنن، الموطأ، فتح الباري، كتب العلل، ألفية العراقي وشروحها.
- العقيدة: الطحاوية وشروحها، الواسطية، الحموية، التدمرية، شرح أصول اعتقاد أهل السنة للالكائي، كتاب التوحيد لابن خزيمة، لمعة الاعتقاد.
- ابن تيمية: مجموع الفتاوى، درء تعارض العقل والنقل، منهاج السنة النبوية، اقتضاء الصراط المستقيم، العبودية، الاستقامة، النبوات، الجواب الصحيح، السياسة الشرعية، رفع الملام.
- أصول الفقه: الرسالة، البرهان للجويني، المستصفى، روضة الناظر، اللمع، الإحكام، الموافقات، الفروق، إعلام الموقعين.
- الفرق والتاريخ: مقالات الإسلاميين، الملل والنحل، الفرق بين الفرق، تاريخ الطبري، البداية والنهاية، منهاج السنة.

منهج المراجعة: لا تبدأ بالكتب الجدلية قبل المتون المؤسسة؛ ولا تدخل تاريخ الفرق قبل ضبط أصول السنة والتفسير والحديث. اجعل ابن تيمية مرحلة تركيبية بعد تأسيس الأدوات؛ فهو شديد النفع لمن امتلك لغة الأصول، شديد الالتباس لمن قرأه كاقتباسات منفصلة.